

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Калужской области**

**Отдел образования АМР «Сухиничский район»**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
« Глазовская основная общеобразовательная школа»  
д. Глазово Сухиничского района Калужской области**

**Обсуждено принято на  
Педсовете  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.**



**Адаптированная рабочая общеобразовательная программа  
по предмету  
« История Отечества»  
7 класс  
на 2024-2025 учебный год**

**Ответственный за реализацию программы**

**Ермакова Т.В.**

**д. Глазово  
2024г.**

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#);
5. «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на **2023-2028 гг, вариант 1», утвержденной приказом директора от 24.05.2023 №56;**
6. Учебного плана МКОУ « Глазовская основная школа» на 2024-2025 учебный год, утвержденного директором школы, приказ №

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные **цели** изучения данного предмета "История Отечества":

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные **задачи** изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В курсе «Истории Отечества» акцент делается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркими событиями выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом используется уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Весь исторический материал представлен отечественной историей. На уроках используются информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению содержанием статьи, рассказа. Фактический исторический материал, изучаемый в 7 классе, охватывает период с древних времен до конца XVII века. Материал интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далеком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом. Кроме того, в программу включены региональные компоненты исторического образования – история Тамбовской области. На данных уроках особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика. Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов — важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую. При изучении истории ведется специальная работа по использованию хронологии. Этому помогают игры, викторины с использованием исторических дат. Завершается курс «История моей Родины» знакомством с современной жизнью России. Этот материал представлен уроками обобщающего характера.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Для реализации программного содержания используется **учебник**: «История Отечества» 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018.

Программа составлена с учетом реальных возможностей обучающихся. Система учебных заданий и в учебниках способствует активизации познавательной деятельности умственно отсталых детей, формированию у них общеучебных умений. В учебниках реализован принцип связи обучения с жизнью и имеющимся опытом детей, что важно для осуществления компетентного подхода в обучении.

Составленная программа будет реализована в условиях классно-урочной системы обучения.

Предмет «История Отечества» входит в обязательную часть предметной области «Человек и общество». На изучение предмета выделяется в 7 классе 68 часов (2 часа в неделю).

В основу разработки данной рабочей программы заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

## Планируемые результаты

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К **личностным результатам** относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** включают:

**Уровни овладения предметными результатами.**

**Достаточный уровень**

**Учащиеся должны знать:**

- Какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- Кто руководил основными сражениями.

**Учащиеся должны уметь:**

- Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- Пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком;
- Устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат;
- Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- Пересказывать содержание изучаемого материала близко к теме.

**Минимальный уровень**

**Учащиеся должны знать:**

- когда произошли события от Крещения Руси до Куликовской битвы (с помощью вопросов учителя);

- кто руководил основными сражениями (с помощью учителя).

**Учащиеся должны уметь:**

- Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;

- Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану (с помощью учителя);
- Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- Устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат (с помощью вопросов);
- Пересказывать содержание изучаемого материала близко к теме (с помощью учителя).

### Содержание программы

**Введение:** Что изучает история.

**Древняя Русь:** Происхождение славян. Славяне и соседние народы. Облик славян и черты их характера. Хозяйство и уклад жизни восточных славян. Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян. Обобщение по теме: «Древняя Русь»

**Древнерусское государство:** Как возникло Древнерусское государство. Об Аскольде, Дире и их походах в Византию. Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945). Княгиня Ольга отомстила древлянам. Сын князя Игоря и Ольги – Святослав. Обобщение по теме: «Древнерусское государство»

**Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства:** Сыновья князя Святослава. Князь Владимир Красное Солнышко. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054). Распад Руси на отдельные княжества в XII (12) веке. Ростово-Суздальское княжество в XII (12) веке. Обобщение по теме: «Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства»

**Русь в борьбе с завоевателями:** Образование монгольского государства. Нашествие монголов на Русь. Новгородский князь Александр Невский (1236-1263). Объединение русских земель против Золотой Орды. Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389). Наследники Дмитрия Донского. Обобщение по теме: «Русь в борьбе с завоевателями».

**Единое Московское государство:** Русь в XVI век. Царь Иван Грозный (1533-1584). Войны Ивана Грозного. Россия после Ивана Грозного. Воцарение Династии Романовых. Обобщение по теме: «Единое Московское государство». Итоговое контрольное тестирование. Анализ итогового контрольного тестирования.

### Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Введение. Древняя Русь</b>		<b>14</b>
1	Что изучает история.	1
2-3	Происхождение славян.	2
4-5	Славяне и соседние народы.	2
6-7	Облик славян и черты их характера.	2
8-10	Хозяйство и уклад жизни восточных славян.	3
11-13	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.	3
14	Обобщение по теме: «Древняя Русь»	1
<b>Раздел 2. Древнерусское государство</b>		<b>12</b>
15-17	Как возникло Древнерусское государство.	3
18-20	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.	3
21-22	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945).	2
23	Как княгиня Ольга отомстила древлянам.	1
24-25	Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.	2
26	Обобщение по теме: «Древнерусское государство».	1

<b>Раздел 3. Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства</b>		<b>14</b>
27-29	Сыновья князя Святослава.	3
30-31	Князь Владимир Красное Солнышко.	2
32-33	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054).	2
34-35	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	2
36-37	Распад Руси на отдельные княжества в XII (12)	2
38-39	Ростово-Суздальское княжество в XII (12)	2
40	Обобщение по теме: «Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства»	1
<b>Раздел 4. Русь в борьбе с завоевателями</b>		<b>13</b>
41-42	Образование монгольского государства.	2
43-45	Нашествие монголов на Русь.	3
46-47	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263)	2
48-50	Объединение русских земель против Золотой Орды	3
51-52	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389)	2
53-54	Наследники Дмитрия Донского.	2
55	Обобщение по теме: «Русь в борьбе с завоевателями».	1
<b>Раздел 5. Единое Московское государство.</b>		<b>17</b>
56	Русь в XVI век. Царь Иван Грозный (1533-1584)	1
57	Войны Ивана Грозного.	1
58-60	Россия после Ивана Грозного.	3
61-63	Воцарение Династии Романовых.	3
64	Обобщение по теме: «Единое Московское государство».	1
65	Итоговое контрольное тестирование.	1
66	Анализ итогового контрольного тестирования.	1
67	Беседа на тему: «Какие из изученных событий истории России тебе запомнились больше?»	1
68	Краеведческая экскурсия по историческим местам родного края.	1

#### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

1. **учебник:** «История Отечества» 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018.;
2. Мультимедийный проектор;
3. Компьютер;
4. Экран.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История Отечества».**

Данная рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» разработана для обучающихся 7 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант 1).

Основная **цель** изучения данного предмета "История Отечества":

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

При изучении предмета «История Отечества» для детей с нарушением интеллекта осуществляется сосредоточение на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учётом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - в конце года.

Формы промежуточной аттестации – итоговое контрольное тестирование.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету – 2 часа в неделю, в год – 68 часов.

**Приложение к рабочей программе  
Календарно-тематическое планирование для 7 класса  
на 2024-2025 учебный год**

№ урока	Наименование темы, разделов	Дата		Кол-во часов
		План	Факт	
<b>Раздел 1. Введение. Древняя Русь</b>				
1.	Что изучает история.	02.09.2024		1
2.	Происхождение славян.	05.09.2024		1
3.	Происхождение славян.	09.09.2024		1
4.	Славяне и соседние народы.	12.09.2024		1
5.	Славяне и соседние народы.	16.09.2024		1
6.	Облик славян и черты их характера.	19.09.2024		1
7.	Облик славян и черты их характера.	23.09.2024		1
8.	Хозяйство и уклад жизни восточных славян.	26.09.2024		1
9.	Хозяйство и уклад жизни восточных славян.	30.10.2024		1
10.	Хозяйство и уклад жизни восточных славян.	03.10.2024		1
11.	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.	07.10.2024		1
12.	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.	10.10.2024		1
13.	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.	14.10.2024		1
14.	Обобщение по теме: Древняя Русь»	17.10.2024		1
<b>Раздел 2. Древнерусское государство</b>				
15.	Как возникло Древнерусское государство.	21.10.2024		1
16.	Как возникло Древнерусское государство.	24.10.2024		1
17.	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.	26.10.2024		1
18.	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.	07.11.2024		1
19.	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.	11.11.2024		1
20.	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945).	14.11.2024		1

21.	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945).	18.11.2024		1
22.	Как княгиня Ольга отомстила древлянам.	21.11.2024		1
23.	Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.	25.11.2024		1
24.	Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.	28.11.2024		1
25.	Обобщение по теме: «Древнерусское государство».	02.12.2024		1
<b>Раздел 3. Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства</b>				
26.	Сыновья князя Святослава.	05.12.2024		1
27.	Сыновья князя Святослава.	09.12.2024		1
28.	Сыновья князя Святослава.	12.12.2024		1
29.	Князь Владимир Красное Солнышко.	16.12.2024		1
30.	Князь Владимир Красное Солнышко.	19.12.2024		1
31.	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054).	23.12.2024		1
32.	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054).	26.12.2024		1
33.	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	28.12.2024		1
34.	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	13.01.2025		1
35.	Распад Руси на отдельные княжества в XII (12) веке.	15.01.2025		1
36.	Распад Руси на отдельные княжества в XII (12) веке.	20.01.2025		1
37.	Ростово-Суздальское княжество в XII (12) веке.	23.01.2025		1
38.	Ростово-Суздальское княжество в XII (12) веке.	27.01.2025		1
39.	Обобщение по теме: «Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства»	30.01.2025		1
<b>Раздел 4. Русь в борьбе с завоевателями</b>				
40.	Образование монгольского государства.	03.02.2025		1
41.	Образование монгольского государства.	06.02.2025		1
42.	Нашествие монголов на Русь.	10.02.2025		1
43.	Нашествие монголов на Русь.	13.02.2025		1

44.	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263).	17.02.2025		1
45.	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263).	20.02.2025		1
46.	Объединение русских земель против Золотой Орды.	27.02.2025		1
47.	Объединение русских земель против Золотой Орды.	03.03.2025		1
48.	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389).	06.03.2025		1
49.	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389).	13.03.2025		1
50.	Наследники Дмитрия Донского.	17.03.2025		1
51.	Наследники Дмитрия Донского.	20.03.2025		1
52.	Обобщение по теме: «Русь в борьбе с завоевателями».	31.03.2025		1
<b>Раздел 5. Единое Московское государство.</b>				
53.	Русь в XVI век. Царь Иван Грозный (1533-1584).	03.04.2025		1
54.	Войны Ивана Грозного.	07.04.2025		1
55.	Россия после Ивана Грозного.	10.04.2025		1
56.	Россия после Ивана Грозного.	14.04.2025		1
<sup>57</sup>	Россия после Ивана Грозного.	17.04.2025		1
58.	Воцарение Династии Романовых.	21.04.2025		1
59.	Воцарение Династии Романовых.	24.04.2025		1
60.	Обобщение по теме: «Единое Московское государство».	28.04.2025		1
61.	Итоговое контрольное тестирование.	05.05.2025		1
62.	Анализ итогового контрольного тестирования.	08.05.2025		1
63.	Беседа на тему: «Какие из изученных событий и исторических персонажей мне запомнились больше всего».	15.05.2025		1
64.	Краеведческая экскурсия по историческим местам родного края	19.05.2025		1
65.	Встреча с замечательными людьми родного края	22.05.2025		1
66.	Занимательная история	26.05.2025		1
67.	Краеведческая экскурсия в школьный музей			1
68.	Экскурсия по учебнику» Что мне			1

	понравилось?»			
--	---------------	--	--	--