

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Глазовская основная общеобразовательная школа»
д. Глазово Сухиничского района Калужской области**

Сценарий-конспект классного часа

**«Чтобы помнили...
Как это было в 41...»**

Цель: формирование у учащихся знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., ее защитниках и их подвигах.

Задачи:

- воспитывать у детей чувства гордости за наш народ, героев войны;
- способствовать нравственно-патриотическому воспитанию учащихся;
- воспитывать любовь и уважение к своему народу, к истории своей страны.

Оборудование:

Мультимедийный проектор, презентация, музыкальное сопровождение, доска, лист ватмана, рисунки голубей.

Оформление доски:

«Гордиться славою своих предков не только можно, но должно» Пушкин А. С.

«История – это фонарь в будущее, который светит нам из прошлого» Ключевский В.О.

Ход мероприятия:

Классный руководитель: (слайд 1) Здравствуйте, ребята! Скажите, какой великий и значимый для всех народов нашей страны праздник будет в мае? Сколько лет прошло с тех пор, как окончилась Великая Отечественная война? Каждый год 9 мая мы отмечаем День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. **(слайд 2)** В этот день закончилась одна из самых кровопролитных войн не только в нашей, но и в мировой истории. Много солдат не вернулось домой, многие возвратились ранеными и покалеченными. Но погибли не только солдаты, ведь много жертв было среди мирных жителей. Под словами «мирные жители» понимали людей, не способных в силу своего физического состояния взять в руки оружие и идти на фронт. Это были дети, женщины, старики, инвалиды. Но и эта часть населения внесла огромный вклад в нашу общую победу.

Те, кто не был на фронте, работали на заводах и фабриках, в полях для того, чтобы снабдить нашу армию оружием, одеждой и провизией. Люди умирали не только в результате боевых действий, но и от голода, болезней. Тяжело было всем, но все - таки мы победили в этой нелегкой борьбе за свободу Родины.

1Чтец: Я выстрела не слышала ни разу, и взрывов не пришлось увидеть мне, по книгам, да по фильмам, по рассказам – я очень мало знаю о войне.

Г.Безрукова. Память.

Ведущий 1: 9 Мая – праздник необычный. Радость, веселье, смех со слезами, праздничные букеты соседствуют с траурными венками. **(слайд 3)**

Ведущий 2: 9 Мая – День Победы. В этот день мы вспоминаем о жуткой цене, заплаченной за Победу – о миллионах человеческих жизней. наших родных жизней. Нам надо знать и помнить о своих дедах, прадедах, о том, как они жили, воевали, трудились, о чем думали, мечтали.

Ведущий 1: 1941 -1945 год. Великая Отечественная война. Страшные, долгие годы. Но, что они для нас? Далёкие, казалось бы совсем незнакомые. Может многие скажут – «это просто история! Ведь я не был на войне» А может они скажут и другие слова.

Выходят 4 участника и на фоне музыки №1 «Эх, дороги» выступают со следующими словами.

1 участник

Я не была на войне, но мой прадедушка воевал с 41 по 45 год, он прошёл всю войну и вернулся живым. (рассказывают о своих прадедушках)

2 участник

Я не был на войне, но мой прадедушка тоже воевал, он вернулся живой, но те боевые раны, которые он получил в сражениях, долгие годы приносили ему страдания. (рассказывают о своих прадедушках)

3 участник

Я не была на войне, но мой прадедушка воевал, он героически погиб в 1943 году, его жена больше не вышла замуж, воспитав мою бабушку одна. (рассказывают о своих прадедушках)

4 участник

Я не была на войне, но мои родные, очень много рассказывали мне о ней. О том, какое это было страшное время, время страданий и лишений, время смертей.

(Приложение 1) Просмотр видеоролика «Война 1941-1945»

На сцене 2 ведущих, по очереди зачитывают краткую информационную справку о событиях Великой Отечественной войны.

Ведущий 1:

Вторая мировая война началась 1 сентября 1939 года (с захвата Германией Польши) и закончилась 2 сентября 1945 года (капитуляцией Японии). Это была самая массовая по численности вооружённых сил и кровопролитная война в истории человеческой цивилизации. В орбиту битвы были втянуты 61 страна, 80 процентов населения планеты, военные действия велись на территории 40 государств, а также на морских и океанских просторах. В вооружённых силах всех стран находилось под ружьём 110 миллионов человек.

Великая Отечественная война явилась самым главным и самым ожесточённым центром борьбы с германским фашизмом, и продолжалась она 1418 дней и ночей. (слайд 4)

22 июня 1941 года на рассвете первые залпы артиллерийской канонады разорвали предрассветную тишину на советской земле со стороны западной границы. Сотни, тысячи бомбардировщиков вторглись в воздушное пространство Советского Союза и нанесли внезапные удары по аэродромам. Лавины немецких войск двинулись вперед...

Так началась Великая Отечественная война. Германия вероломно, без объявления войны и в нарушение договора о ненападении развернула военные действия на всём протяжении государственной границы в европейской части СССР (слайд 5)

2Чтец: *Я столько раз видала рукопашный,*

Раз наяву. И тысячу - во сне.

Кто говорит, что на войне не страшно,

Тот ничего не знает о войне. Ю. Друнина

1 участник Война - это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков. Война - это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железнодорожных путей.

2 участник Война - это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей. (слайд 6)

3 участник Война - это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как мы.

4 участник В первый день войны им было по 17-20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война!

Ведущий 2:

(слайд 7) В ходе войны было несколько битв, которые определили ее исход. Курская, Сталинградская, Ленинградская и, конечно, битва под Москвой. В конце 1941 года враг стоял в нескольких десятках километрах от Москвы, а Ленинград был полностью окружен. Но немецкий план закончить войну осенью был сорван.

Ведущий 1:

В результате контрнаступления Красной Армии под Москвой в декабре 1941 года немцы были отброшены. Ленинград, находящийся в блокаде, мужественно держался, несмотря на то, что самой страшной блокадной зимой 1941-42 гг. от голода и холода погибли сотни тысяч мирных ленинградцев. (слайд 8)

Ведущий 2:

Летом 1942 года началось наступление немецких частей на Сталинград. Несколько месяцев отборные части вермахта штурмовали город. Сталинград был превращен в руины, но сражавшиеся за каждый дом советские солдаты выстояли и перешли в наступление. Зимой 1942-1943 года были окружены 22 немецкие дивизии. В войне наступил перелом.

Ведущий 1: Летом 1943 года под Курском произошло крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны, в котором гитлеровцы потеряли около 350 танков и 3,5 тысяч

убитыми. Под ударами Красной Армии немецкие части стали отходить к границам Советского Союза. **(Музыка №2.»Вставай, страна огромная»)**

Ведущий 2: «Вставай, страна огромная!» звучало призывом для всех: и для солдат, которые встали в строй, и для женщин, детей, которые остались в тылу! Если бы удалось найти такие весы, чтобы на одну чашу можно было положить военный подвиг наших солдат, а на другую - трудовой подвиг наших женщин, то чаши этих весов стояли бы вровень, как стояли, не дрогнув, под военной грозой в одном строю с мужьями и сыновьями героические женщины, матери! **(слайд 9)**

Ведущая1:

И если бы не любовь, вера, кто знает, как бы закончилась эта война?! Мамы, жены, сёстры, подруги именно они были опорой в те страшные дни!

1 Чтец:

Мама! Тебе эти строки пишу я,
Тебе посылаю сыновний привет,
Тебя вспоминаю, такую родную,
Такую хорошую — слов даже нет!
И пусть между нами сейчас километры —
Ты здесь, ты со мною, родная моя!
В холодной ночи, под неласковым небом,
Склонившись, мне тихую песню поешь.
И вместе со мною к далеким победам
Солдатской дорогой незримо идешь.

(слайд 10)Музыка №3 «От героев былых времен» 2 Чтец читает стихотворение на слайде

Ведущий 2: К лету 1944 года Красная Армия освободила территорию Советского Союза и приступила к освобождению европейских государств, захваченных фашистами. Одновременно с Советским Союзом войну против немцев вели — Англия, США и Франция. Летом 1944 года был открыт долгожданный второй фронт, который облегчил положение Красной Армии. **(слайд 11)**

Ведущий 1: Весной 1945 года советские войска вступили на территорию Германии. Началась завершающая Берлинская операция, в которой советскими войсками командовал маршал Г. К. Жуков. 9 мая 1945 года Жуков вместе с военачальниками союзников принял капитуляцию Германии. День 9 мая 1945 года был объявлен Днём Победы. **(слайд 12)** В этот день ликовал весь мир. Люди кричали «ура», обнимали друг друга, плакали от радости или от горя, ведь многие потеряли своих родных, близких людей. 24 июня 1945 года в Москве на Красной площади состоялся Парад Победы.

2 Чтец: Победа! Славная победа!

Какое счастье было в ней!

Пусть будет ясным вечно небо,

А травы будут зеленеть!

Ведущий 2: (слайд 13) За свою победу страна заплатила огромную цену: около 27 миллионов человек погибло, миллионы остались инвалидами, была уничтожена треть национального достояния. Победа в Великой Отечественной войне — одна из самых ярких страниц истории нашей страны.

Классный руководитель: Прошло столько лет, но каждый человек в своём сердце хранит боль и память о погибших. Война не обошла стороной и наш посёлок. На фронт ушли 426 человек, из них вернулось 247 человек. **(слайд 14)** В честь воинов – земляков, погибших в борьбе с фашистами, в год 25-летия Победы в центре поселка был воздвигнут памятник, где каждый год 9 мая мы собираемся на митинг. Всё меньше среди нас участников Великой Отечественной Войны. Их ратные дела и подвиги перешли в легенды, стали частью памяти и души народа. Уважение к ветеранам исторических битв, забота о них – это моральный закон нашей жизни. Великая Отечественная война вошла в каждый дом нашей большой многонациональной Родины. И нет ни одной семьи, в которой бы не вспоминали о войне. **(Приложение 2) (слайд 15)** Наши макаракцы, как и весь народ, не жалея сил и жизни, защищали нашу землю, своё Отечество. Назовём некоторые имена. **(слайд 16)** Этих героев уже нет в живых, но память живёт до сих пор. Подробнее об их подвигах вы можете прочитать на нашем школьном стенде «Поклонимся великим тем годам», взять материал в сельской библиотеке.

(Приложение 3) Ребята, вы сейчас послушали рассказы о героическом прошлом, о мужестве и героизме наших земляков, о людях, которые спасли мир от фашизма. Их подвиг – это наша национальная гордость, святыня. Мы не должны о них забывать. Не должны забывать о тех, кто ушёл на фронт и не вернулся. Предлагаю почтить их память **минутой молчания.**

Классный руководитель: (слайд 17) Много лет, как закончилась война. Для огромной мировой истории это, может быть, и вовсе краткий миг. Но для людей это целая жизнь. Отгремели бои пожаром. Время бежит, как ветер. Годы текут, как реки. Как утесы, как скалы стоят герои. Бессмертен их славный подвиг. Память нужна не пожилым, кто выстоял, она нужна нам, молодым, чтобы мы знали, что такое жизнь и смерть, война и мир, какой ценой достигается свобода, чтобы мы берегли и сохраняли эту свободу. Чтобы мы всегда могли сказать – «мы не были на войне, но мы помним имена всех тех, кто

воевал или оставил жизнь на полях сражений одной из самых страшных войн человечества». В эти дни, когда оживает природа, мы остро ощущаем, как прекрасна жизнь. Как дорога она нам! И понимаем, что за всё, что мы имеем – жизнь и праздники в нашей жизни, - мы обязаны всем тем, кто воевал, погибал, выживал в тех условиях, когда казалось, что невозможно было выжить.

1 Чтец: Люди! Покуда сердца стучатся, - помните!

Какою ценой завоёвано счастье, - пожалуйста, помните!

Помните! Через века, через года, – помните!

О тех, кто уже не придёт никогда, - помните!

Тех, кто шел в бой за Родину. Выстоял и победил.

Тех, кто на речных переправах шел, словно камень ко дну.

Тех, кто на века безымянный канул в фашистском плену.

Все вместе: Всех, кто ушел в бессмертие. Помните!

2 Чтец: Пусть в защиту людей всюду голос наш слышен:

Расцветать на просторе лесам и полям.

Солнцу мира и дружбы подниматься все выше,

Не смолкать в мощном хоре: «Нет - войне!», «Миру - да!»

1 Чтец: Сияет солнце в День Победы и будет нам всегда светить. (слайд 18)

В боях жестоких наши деды врага сумели победить.

Идут колонны ровным строем, и льются песни там и тут,

А в небе городов-героев сверкает праздничный салют!

2 Чтец: Пусть не будет войны никогда! Пусть спокойные спят города.

Пусть сирены пронзительный вой не звучит над моей головой.

Ни один пусть не рвётся снаряд, ни один не строчит автомат.

Пусть оглашают наши леса только птиц и детей голоса.

И пусть мирно проходят года, пусть не будет войны никогда!

Подведение итогов (рефлексия)

Кл.рук: Время никогда не изгладит из памяти народа Великую Отечественную войну, самую жестокую из всех войн... Мы родились и выросли в мирное время! Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о воздушной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое скудный военный паёк... Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон... Для нас Великая Отечественная война – история. Далёкая и не очень. Эта война является историей нашей Родины, наших родных и близких. Она занимает исключительно важное место в судьбе каждого из нас. 79 лет отделяют нас от суровых и грозных лет войны. Никогда не померкнет подвиг каждого солдата, стоявшего насмерть. Никогда не забудется трудовой подвиг женщин, стариков, детей. И наш долг – помнить об этом всегда. Во имя жизни на земле.

У вас на столах лежат листочки с маленькими голубями. **Голубь** во всем мире считается символом мира. Давайте создадим панно в защиту мира на Земле. Напишите на голубях красиво свои пожелания всем людям огромной планеты Земля и поместите их на панно.

Музыка №4 «Мой дед уходил на войну»

Литература

1. Газета "Первое сентября. Начальная школа" (Приложение к журналу "Начальная школа") № 13/2003, стр.13
2. Долгое эхо войны.: Екатеринбург: Сократ, 2005.
3. Журнал «Читаем, учимся, играем» №2-2010.
4. Материалы с сайта www.9mau.ru
5. Сборник стихов «Мы из Тисуля», В.Хайрулин, М.Ладыгин, С.Ровенская, С.Дугинова, 2005.
6. «Тисульчане на войне и в тылу». Составитель И.Семизарова, 2010.
7. Школьная энциклопедия «История России XX век»- М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.