

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Глазовская основная общеобразовательная школа»

д. Глазово Сухиничского района Калужской области

Согласовано
Педагогическим советом
МКОУ «Глазовская основная школа»
Протокол от 15.03.2024 г. №4



**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Глазовская основная школа» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Глазовская основная общеобразовательная школа» д. Глазово Сухиничского района Калужской области
Руководитель	Ермакова Тамара Васильевна
Адрес организации	249264 Россия, Калужской области, Сухиничский район, д. Глазово
Телефон, факс	8 484 512 12 29
Адрес электронной почты	glazovosuh@yandex.ru
Учредитель	ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА "СУХИНИЧСКИЙ РАЙОН" ОО АМР «Сухиничский район»
Дата создания	1975 г.
Лицензия	№ Л035-01224-40/00282921 Дата предоставления лицензии: 29 января 2015

Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01224-40/01155841 Дата выдачи 10.04.2015 https://akndpp.obrnadzor.gov.ru/Interface?Type=Grid&MetaId=CERTIFICATE_List_USER
--	--

Школа расположена в сельской местности. Детей подвозят в школу из других сельских поселений.

В деревне Глазово проживают 6 человек 15%

В деревне Юрьево (в 3 км от школы) – 8 человек 20%,

В деревне Корвяково – 2 человека 5%,

В деревне Глазово – 10 человек 24%,

В деревне Хотень – 11 человек 27%,

В г. Сухиничи – 4 человека 10%.

Большинство семей проживают в домах типовой застройки.

75% учителей приезжают на работу из г. Сухиничи, 12,5% проживает в д. Глазово

и 12,5% - в д. Хотень

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО).

Для внедрения ФООП НОО, и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры Тюева Е.В. организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Ежедневно проводится влажная санитарная уборка.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями введена на 01.09.2023 г.

Введение должности советника по воспитанию позволяет систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2023 году Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Эффективная методическая работа, развитие образовательного потенциала школы связана так же с развитием творческого потенциала педагога, с освоением им педагогических инноваций. Одним из факторов, влияющих на развитие творческого потенциала педагога, являлась степень вовлеченности педагога в методическую деятельность (участие в семинарах, конференциях, курсах).

На VIII областной научно – практической конференции «Реализация национального проекта «Образование»: по пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе» выступили Борисова Н.А.

ГАО ДПО Калужской области «КГИРО» награждает Борисову Наталью Александровну учителя математики МКОУ «Глазовская основная школа» ПРИЗЁРА областного конкурса на лучшую методическую разработку «Современный урок математики» в номинации «Формирование математического мышления».

С 01.09.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629:

- «Звонкие голоса» – художественного направления;
- «Театральная студия»,
- «Мини - футбол».

Под руководством педагогов школы получили награды:

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения:

«Чтение с увлечением», «Разговор о правильном питании», «Мы твои друзья», «Проектная деятельность», «Умелые ручки», «Рукоделие», «ОПК», «Основы финансовой деятельности», «Мир – общество - человек», «Практическая география», «Эрудит»,

«Секреты грамотного письма», работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С сентября 2023 в ОО реализуется новая рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым необходимо уделять больше внимания

Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям.

Вариативные модули Программы воспитания представлены:

Инвариантные (обязательные) модули:

«Классное руководство»,

«Школьный урок»,

«Курсы внеурочной деятельности»,

«Работа с родителями»,

«Самоуправление»,

«Профориентация».

«Ценность жизни» (пожарная безопасность, информационная безопасность, профилактика правонарушений,

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе проводится совместная работа классных руководителей.

Основными задачами работы являются:

- новая рабочая программа воспитания на 2021 -2025 годы, освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий;

- повышение духовной культуры и научно- практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;

- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания.

Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия и кружки внеурочной деятельности и дополнительное образование.

В течение учебного года было проведено 4 заседания ШМО классных руководителей , в ходе

которых классные руководители знакомятся с теоретическими вопросами воспитания, обсуждают открытые классные часы, знакомятся с новинками методической литературы.

1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и

развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
 - формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов воспитания чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в этом году:

В Рабочие программы воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК – 295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03 – 1190.

Продолжаем традиционные мероприятия, проводимые в школе:

День знаний,

Всемирный День борьбы со СПИДом,

Всероссийский тематический урок ОБЖ,

День народного единства,

Историко – патриотическая акция «Я - гражданин», посвященное Дню конституции,

Выезд учащихся на торжественное вручение паспорта,

Литературно-правовая викторина. Подготовленная библиотекарем Юрьевской библиотеки Маслова Е.Ю.,

Встреча со старшим инспектором ПДН Тимофеевой Н.В. и

старшим участковым уполномоченным полиции Ложиным И.А

Беседа старшеклассников с участковым Ложиным И.А.

Беседа со старшим инспектором ПДН Тимофеевой Н.В.

«Не надо и клад, когда в семье лад» с участием Главы СП «Деревня Юрьево» и библиотекаря д. Юрьево,

Мероприятия, посвященные Дню села,

Целый ряд мероприятий, посвященных писателям – юбилярам:

- ✓ Школьный тур районного конкурса рисунков «Яркая классика», посвященный 200 - летию М.Ф. Достоевского. Победитель школьного этапа Коган Александр, ученик 6 класса, стал участником районного конкурса.
- ✓ Выставка книг в библиотеке «Многоликий Достоевский»,
- ✓ Урок внеклассного чтения «Образы детей на страницах произведений Ф.М. Достоевского»
- ✓ Флешбук «Читаем вслух Ф.М. Достоевского» (Учитель Лагутина Е.Г.),
- ✓ «Живу я в деревне, хожу на охоту, пишу свои вирши, живетса легко...»(поэтическая пятиминутка, посвященная 200 – летию поэта подготовила и провела Гусева В.Л.)
- ✓ Библиотечный урок «Моя первая встреча с Н.А.Некрасовым» для уч-ся 1 класса
- ✓ Урок литературного чтения в 3 классе «Картины природы» в лирике Некрасова (учитель Лагутина Е.Г.)
- ✓ 6 класс «Читаем стихи Н.А.Некрасова»
- ✓ Юбилейные выставки книг в школьной библиотеке,

Акция «Крым наш»,

Общешкольный Гагаринский урок «Космос – это мы»,

Мероприятия, связанные с ВОВ:

День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков,

День наступления Советской армии под Москвой,

Просмотр фильма «Подольские курсанты»

День освобождения города Сухиничи от немецко-фашистских захватчиков,

День снятия блокады города Ленинград,

Акция «Блокадный хлеб»,

Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных, 77-летию Победы. «Уроки Мужества» стали поистине открытыми классными часами для всех ученических коллективов. Согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

- ✓ Благоустройство территорий Братских могил,
- ✓ Поздравление ветеранов и старожилов СП «Деревня Юрьево», СП «Деревня Глазково», деревни Хотень,
- ✓ Участие во Всероссийском онлайн – квесте «Женские лица Победы»
- ✓ Организация работы волонтерского корпуса,
- ✓ Фестиваль военной песни «Фронтовые песни не сдаются, не уходят песни те в запас»,
- ✓ Рассказы о забытых героях, встреча с потомками односельчан, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны и работавших в тылу,
- ✓ Литературно-художественный монтаж «Была война, была Победа».
- ✓ Просмотр художественных и документальных фильмов о войне,
- ✓ Велопробег «Священной памяти верны!» организованы в д. Глазково и в с. Хотень,
- ✓ Акция «Письмо ветерану»,
- ✓ Акция «Георгиевская ленточка»,
- ✓ Акция «Бессмертный полк»,
- ✓ Изготовление поздравительных открыток,
- ✓ Конкурс «Армейский чемоданчик»,
- ✓ Акция «Настоящий герой»,
- ✓ Слет Победы,
- ✓ Викторина «Кто к нам с мечом придет...» для 5 – 8 классов,
- ✓ Акция «Сад памяти»,
- ✓ Диктант Победы
- ✓ Проведение Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- ✓ Акция «Стена памяти».

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Духовно-нравственное и правовое воспитание

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила

- Гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание сохранения и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей
- развитие национальной культуры;
- воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников.

И Федеральные государственные образовательные стандарты, определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В школе проведены:

Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека:

- ✓ Изготовление открыток к празднику,
- ✓ Поздравление бабушек и дедушек,
- ✓ Поздравление учителей, вышедших на пенсию

Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с терроризмом, Международному дню толерантности,

«День матери», Поздравление мам, учителей, девочек с Международным женским днем, организация праздничного концерта,

День Весны и труда ознаменованы первыми субботниками по уборке территории.

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе Программы

профилактики правонарушений среди обучающихся 1 – 9-х классов.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность. Классные руководители стремятся отмечать праздники выпуском плакатов, стенгазет, открыток, просмотром презентаций и концертными номерами в классах.

В школе ведется **экологическая** работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках, родительских собраниях, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой» 1-8 классы под руководством классных руководителей. В классах проводились экоуроки с использованием ИКТ. В этом году школа приняла участие в сборе макулатуры, батареек, пластиковых крышек.

В школе успешно существует волонтерский отряд «Добровольцы» под руководством учителя начальных классов Лагутиной Е.Г., которая своим личным примером вовлекает детей в волонтерскую работу.

Спортивно-оздоровительное направление. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В течение 2023 года в школе проведены две Недели здоровья.

Школьная спортивная команда принимала участие в районных спортивных мероприятиях:

Мини – футбол – 1 место

Легкая атлетика – 1 место

Шахматы – 3 место

Шашки – 4 место

В этом учебном году были присвоены спортивные разряды

Традиционно проводились Президентские состязания и Президентские игры, результаты выложены на школьном сайте.

В школе работают 2 спортивные секции: Мини – футбол, Волейбол для 7 – 9 классов.

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МКОУ «Глазовская основная школа»

Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Организована работа ШМО классных руководителей, на заседаниях которого были рассмотрены вопросы, связанные с «Рабочей программой воспитания МКОУ «Глазовская основная школа», обсуждался План воспитательной работы в 2022 учебный год, обговаривались и уточнялись требования к написанию Планов воспитательной работы классных руководителей, составлялся график проведения открытых классных часов в этом учебном году.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

«В мире профессий» в 9 классе,

«Героями не рождаются» в 7 классе,

«Наш духовный мир» в 4 классе,

«Крым и Россия» в 8 классе,

«12 апреля – День космонавтики»,

«Люди в белых халатах на фронте» в 6 классе.

Следует отметить разнообразные формы проведения открытых классных часов, использование игровых, новых технологий, хорошую подготовку и интересное проведение мероприятий.

В начале года оформлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

Учитывая, социальный паспорт школы (Статистика контингента),

Многодетные семьи - 9

Семьи и дети группы риска- 2

Малообеспеченные - 4

Опекаемые и дети сироты- 2

Неполные семьи- 3

Дети с ОВЗ – 3

С легкой умственной отсталостью – 1.

Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям уведомления по успеваемости детей сделаны в дневниках учащихся, традиционно с выпиской оценок. Родители имеют возможность контролировать процесс успеваемости ребенка на Сайте СГО. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на уроках ОБЖ.

Классные руководители прошли КПК по организации воспитательной работы.

Выводы: банк практических инноваций пополняется, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения, безопасность дома и т.д.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования (ВД и ДО)

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей

внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

В школе работают 3 объединения дополнительного образования:

Спортивной направленности: «Мини - футбол»,

Художественной направленности: Театральная студия и «Звонкие голоса».

Организация внеурочной работы с учащимися проводится во внеклассной работе и на занятиях объединений внеурочной деятельности, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В 2023 году в школе осуществляли работу 5 объединений в начальной школе следующих направлений:

общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, физкультурно – спортивное в которых занимаются 100% учащихся начальной школы.

Особой популярностью пользовались «Умелые ручки», занятия, которого с большим удовольствием посещают все первоклассники, их интересует и «Проектная деятельность», где дети учатся создавать проекты. Второклассники и третьеклассники увлечены занятиями объединения «Мы твои друзья». Их преподаватель занял 2 – е место в региональном конкурсе разработчиков Рабочих программ. Четвероклассники посещают объединение внеурочной деятельности «Калейдоскоп», там они расширяют и углубляют свои знания по русскому языку и математике. Большой среди выпускников начальной школы пользуется объединение «Разговор о правильном питании».

В 5 – 9 классах в прошедшем учебном году работали 6 и новом – 9 объединений внеурочной деятельности.

Пятиклассники и шестиклассники познают основы финансовой грамотности, принимают участие в викторинах, конкурсах, играх на сайте «Урок цифры» на занятиях объединения «Основы финансовой грамотности». Пятиклассники посещают кружок «Основы православной культуры». Семиклассники участвуют в работе объединения «». Все девятиклассники посещают математический кружок «Эрудит», где они готовятся к экзаменам, изучают дополнительно как упростить математические вычисления, нестандартные способы решения уравнений и неравенств. «Баскетбол для 5 – 9 классов», «Волейбол», пользуются наибольшей популярностью.

4. Школьный урок

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют,

классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

4. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Были проведены:

"Урок мужества" – 21 февраля

Урок мужества "Сталинградская битва"

День Героя – урок Мужества

Всероссийский Урок памяти «Шагнувшая в бессмертие»

Международный онлайн-урок "Нюрнбергский процесс"

5. Ученическое самоуправление

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Ученического совета»

Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий.

За отчетный период проведено 4 заседания «Ученического совета». На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами, далее решались вопросы организации мероприятий, предметно-эстетической среды школы. В рамках РДШ школьники принимали участие в Областном форуме ученического самоуправления. За активную, налаженную работу в школе и участие школьников в районных мероприятиях и конкурсах.

Учащиеся приняли участие

- ✓ Флешмоб "Будь готов"- к 23 февраля
- ✓ Районный конкурс «Стартин»
- ✓ Акция «День рождения РДШ»

Результат:

1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
2. Стабильна активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей.

6. Профориентация

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;

Проводились тематические классные часы:

«Моя будущая профессия» в 9 классе.

Регулярно учащиеся 5 и 9 класса на сайте «Проектория» знакомились новыми профессиями и обсуждали просмотренные ролики, на этом сайте с целью ознакомления побывали и другие ученики.

Все выпускники после окончания школы продолжают образование в средне – специальных образовательных учреждениях.

7. Работа с родителями

В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника». В течение года проводилось анкетирование родителей. Классные руководители и учителя посещали семьи учащихся на дому, проводили родительские консультации, собрания.

К работе привлекались специалисты:

Старший инспектор ПДН Тимофеева Н.В.

Старший участковый уполномоченный полиции Ложин И.А

Глава СП «Деревня Юрьево» Закутняя Т.Н.

Зав. ФАП – ом Михалицина Г.М.

8. Организация предметно-эстетической среды

Необходимо важно развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в МКОУ «Глазовская основная школа» осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб. В фойе школы приобретены выставочные шкафы и сделано оформление с использованием комнатных растений;
- К праздникам классные коллективы украшали свои кабинеты и проводили конкурс на «Лучшее украшение окон»

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: отчеты детей перед родителями, родительские тематические собрания;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

-ведется постоянное и тесное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В целях учета индивидуальных потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана

Внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся.

По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности наиболее значимыми родители выбрали: спортивнооздоровительное (волейбол, баскетбол), духовно-нравственное

«ОПК»), общеинтеллектуальное направление («Эрудит», «Секреты грамотного письма», «Практическая география», «Мир – общество - человек») посещение этих кружков дают наибольшую результативность при участии детей в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах Также можно отметить, что при посещении внеурочных занятий общекультурного и социального направления результативность участия в творческих конкурсах выше, чем у детей, не посещающих никакие кружки.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности ОО стала более эффективной.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекцию и беседы с участием сотрудников МВД.

Призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОПК – Мамошкина Ульяна 5 класс.

В муниципальном этапе олимпиады по ПДН приняли участие Сагала Д., Сагала М., Коган С. и стали призерами этого этапа.

2022 г. Почетная грамота 3 место в районном конкурсе отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 2023»

22.03. 2022г. Благодарность Администрации МР «Сухиничский район» за участие в районном турнире по русским шашкам среди учащихся 5 – 8 классов, посвященном памяти Героя СССР Александра Адриановича Романкова.

14.09.2023 г. 1 – место в соревнованиях «Президентские состязания» среди 6 классов.

14.09.2023 г. 1 – место в соревнованиях «Президентские состязания» среди 8 классов.

14.09.2023 г. 1 – место в соревнованиях «Президентские состязания» среди 9 классов.

14.09.2023г. 2 – место в соревнованиях «Президентские состязания» среди 7 классов.

22.09.2023г. 1 – футболу среди 5- 9 классов место в районных соревнованиях по мини.

24.09.2023 г. 2 – место в школьной лиге по быстрым шашкам среди учащихся 1 – 11 классов.

20.10.2023 г. 1 место в районном этапе областной олимпиады по пожарной безопасности среди учащихся 7 – 8 классов

15.11.2023 г. 1 место в школьной лиге по быстрым шашкам среди 2012 г.р. и моложе

18.11.2023г. 2 место в районном этапе областной олимпиады по ПДД среди учащихся 3 – 4 классов.

22.12.2023 г. 2 - место в школьной лиге по баскетболу 3×3 среди учащихся 1 – 11 классов

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Физкультурно - спортивная
- Художественная.

Физкультурная – секцией «Мини - футбол», Художественная – «Художественное чтение», «Улыбка», театральная студия «В гостях у сказки».

Каждая из направленностей представлена дополнительными общеобразовательными программами (реализация программ осуществляется в течение всего учебного года.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – принятия локальных актов.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.
- В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

На 1.09.2023 г 20% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

				отметка ми «4» и «5»									
1	Без отметок				—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	6	6	100 %	3	50%								
3	2	2	100 %	2	100 %	—	—	—	—	—	—	—	—
4	2	2	100 %	0	0	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого	10	10	100 %	7	70%	—	—	—	—	—	—	—	—

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 20212 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (в 2022 был 73%) с уменьшением учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевао т		Окончили 2022 - 2023год				Не успевают				Переведен ы условно		
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
5	6	6	100	3	50	—	—	-	—	—	—	—	—	—
6	7	7	100	2	28	—	—	-	—	—	—	—	—	—
7	4	4	100	1	25	—	—	-	—	—	—	—	—	—
8	9	9	100	3	22	—	—	-	—	—	—	—	—	—

9	7	7	100	2	28	—	—	-	—	—	—	—	—
Итого	33	33	100	11	33	—	-	-	—	—	—	—	—

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2020 был 24%), процент учащихся.

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»,

-приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 г.

№545 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним» - приказа министерства просвещения РФ

«Об утверждении минимальных первичных баллов, шкал перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы в пятибалльную систему оценивания по учебным предметам ГИА-9 в форме ОГЭ и ГВЭ в Калужской области в 2023 году».

Советом школы была разработана и рассмотрена «Дорожная карта» по подготовке выпускников 9-го класса к сдаче ГИА. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям:

организационные вопросы, педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

I. Нормативно-правовая база по организации проведения итоговой аттестации.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации

администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, школьного уровней.

Папки с документами федерального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях при директоре.

II. Информационное обеспечение.

На педагогическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- Состояние учебного процесса;
- Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года.
- На родительских собраниях рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ и итоговой аттестации учащегося.
- Ознакомление с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2023 г.
- Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку (ИС -9) 2023года.
- Об утверждении минимальных первичных баллов, шкал перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы в пятибалльную систему оценивания по учебным предметам ГИА-9 в форме ОГЭ и ГВЭ в Калужской области в 2023 году

На совещаниях с учителями и классным руководителем рассматривались и изучались нормативно – правовые

Документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, проводился инструктаж по заполнению бланков строгой отчетности аттестатов, а также бланков ГИА по тем предметам, которые учащиеся выбрали для сдачи.

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы:

- Ознакомление с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2023 г.
- О сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9 на территории Калужской области в 2023 году

Вопросы по апелляции.

Формы проведения экзаменов.

Ознакомление с приказом Министерства образования и науки Калужской области «О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций при проведении ГИА по образовательным программам основного общего

образования на территории Калужской области в 2023 году»

Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.

Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку (ИС -9) 2023 года.

Формы проведения экзаменов.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские собрания, было проведено 2 собрания, на которых они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями. Протоколы родительских собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Тематика родительских собраний также зафиксирована в протоколах. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА 9.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

Сроки ГИА

График консультаций по учебным предметам.

Расписание государственных итоговых экзаменов, сроки ознакомления с результатами, даты апелляций

Порядок подачи апелляций, формы апелляций

Формы бланков на ОГЭ и ГВЭ

III. Методическое обеспечение.

Создан банк данных об учителях, календарно-тематическое планирование по подготовке к ГИА.

IV. Внутришкольный контроль.

1 Осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 9 классов.

Итоги контрольных, тренировочных и диагностических работ рассмотрены на заседании при завуче.

2. По математике, русскому языку, географии, обществознанию – пробные экзамены в форме ГИА.

3 Осуществлялся контроль за прохождением программного материала по предметам.

Итоги рассматривались на совещании при директоре.

4 Постоянно проводился контроль за состоянием ведения классных журналов.

5 Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся выпускных классов. Проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

V. Техническое обеспечение.

1 База данных выпускников: списки обучающихся 9 классов составлены согласно принятой форме, утверждены директором школы. Всего выпускники имеют документ, удостоверяющий личность (паспорт).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса за 2022-2023 учебный год

По итогам года и решения педагогического совета к итоговой аттестации допущены 7 человек.

В соответствии с новым Порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2023 г. все обучающиеся прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В государственной итоговой аттестации за курс основной школы принимали участие 7 выпускников, все сдавали в форме основного государственного экзамена.

Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в основной период – 6 человек. 1 учащаяся получила неудовлетворительные оценки по русскому языку и обществознанию, но в резервные дни пересдала и получила положительные оценки.

Получили аттестат – 7 человек.

Аттестат с «4» и «5»: - 1 чел (9 кл.) 14%.

Экзамен по русскому языку

В качестве экзамена по русскому языку за курс основной школы ребята сдавали экзамен, состоящий из трёх частей: изложение, тестовые задания, сочинение. Это обязательная форма проверки знаний, умений и навыков, которая позволяет одновременно оценивать уровень языковой и речевой подготовки учащихся.

Работы учащихся свидетельствуют о сформированности базового уровня знаний, умений и навыков по русскому языку за курс основного общего образования; уровень их подготовки по русскому языку соответствует требованиям «обязательного минимума к содержанию основного общего образования по русскому языку».

Анализ результатов выполнения работ показал, что 80% учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко тексту, сохранив художественное содержание и логику изложения, чётко сформулировали основную мысль текста. При оценивании данной работы были предусмотрены отдельные баллы за грамотность.

Согласно данным, небольшие затруднения вызывали задания блока А, где проверялось умение обучающихся анализировать текст, распознавать его смысловую и композиционную цельность, определять лексическое значение слов, выразительные средства лексики и фразеологии, ориентироваться в языковых явлениях и фактах и т.д.

Данный факт свидетельствует о том, что учителем русского языка и литературы больше уделять внимания развитию читательских умений.

В блоке В низкий уровень знаний выпускники демонстрировали при выполнении заданий (синтаксический анализ сложного предложения), (сложные предложения с разными видами связи между частями).

Недостаточно высокие показатели экзаменуемые получили при создании сжатого Изложения по критерию ИКЗ (смысловая цельность, речевая связность

последовательность изложения).

Таким образом, классным руководителям 1–9х классов необходимо:

продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и

практической деятельности учащихся по различным направлениям;

привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;

поощрять активных участников благодарственными письмами;

усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся,

привлекать родителей к совместной деятельности.

Рекомендации:

Учителям русского языка и литературы, рекомендовано - на уроках русского языка

систематически работать над нормами речи в соответствии с разделами языка и

стилистической стороной письменного высказывания, так как в речи школьников

достаточно много нарушений лексических, словообразовательных, морфологических,

синтаксических, и особенно стилистических. Необходимо больше работать над речью

учащихся и выражением ими собственного мнения и речевых ситуациях, приближенных

к экзаменационным, когда они сами читают ранее незнакомый текст и затем составляют

связное высказывание, показывая свой взгляд на одну из проблем. Важно уделять

серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности: постоянно учить детей

умению пояснять проблему, то есть говорить о ее важности, актуальности, значимости,

злободневности. Необходимо находить наиболее эффективные приемы работы н

ад правописной стороной сочинения, его графическим оформлением, учить основным

требованиям к сочинениям-рассуждениям для учащихся по предъявляемым критериям:

1) самое главное внимание сосредоточить на выделении главных проблем текста;

2) учить продумывать вступление и заключение, подчинив их основной мысли всей

работы;

- 3) по возможности, использовать опорные слова критериев: проблема исходного текста, комментарий к проблеме (пояснение), позиция автора, свое мнение (свой взгляд, своё отношение);
- 4) определив для себя нужный тезис, привести для его доказательства два аргумента, отражающие согласие или несогласие автора сочинения с автором исходного текста;
- 5) суждения по каждому критерию начинать в новом абзаце;
- 6) слова и отдельные интересные выражения из текста включать естественным образом в материал своего сочинения;
- 7) не давать перечень языковых средств специальным блоком в середине или конце работы;
- 8) не заниматься пересказом содержания текста или его переписыванием;
- 9) писать просто и понятно, в публицистическом стиле, составляя предложения средней величины;
- 10) не писать слова и предложения, в графическом оформлении которых есть сомнения;
- 11) тщательно проверять работу.

С учетом результатов государственной итоговой аттестации по предмету «Русский язык» в 2023-2024 учебном году рекомендуется:

1. Особенно серьёзно подойти к практикумам по анализу предложенного текста, созданию сжатого изложения и написанию сочинения. В этой связи необходимо систематически проводить с учениками работу, цель которой заключается в знакомстве с критериями проверки и оценивания выполнения заданий.
2. Начинать работу по подготовке выпускника следует с формирования умения определять в тексте наиболее важные с содержательной точки зрения словосочетания, анализировать их структурно-смысловые связи, членить текст на смысловые части.

3. Систематически использовать задания, направленные на закрепление умений обучающихся применять основные приемы компрессии текста (разделение информации на главную и второстепенную; исключение несущественной и второстепенной информации; свёртывание исходной информации за счёт обобщения (однородных членов обобщающим наименованием; фрагмента предложения синонимом или синонимичным выражением; сложноподчинённого предложения простым), исключения: повторов; фрагмента предложения; одного или нескольких синонимов; одного или нескольких предложений, несущих второстепенную информацию).
4. С целью повышения уровня пунктуационной грамотности при обучении синтаксису и пунктуации уделять больше внимания формированию умения распознавать разнообразные синтаксические структуры в живой речи, прежде всего, в тексте и применять полученные знания на практике, в продуктивной письменной речевой деятельности.
5. Для достижения высоких результатов необходимо использовать коммуникативно-деятельностный и практико-ориентированный подходы к обучению, позволяющие сделать процесс обучения активным и осознанным.
6. Использовать упражнения, аналогичные экзаменационным вариантам, при закреплении изучаемого лингвистического явления или факта.
7. Включить в каждый раздел рабочей программы занятия по отработке заданий, соответствующих кодификатору элементов содержания и требований подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по русскому языку.
8. Использовать в работе сайт <http://www.fipi.ru>, брать задания для отработки навыков работы с текстом, с тестовыми заданиями, написание сочинений. В целях оказания помощи школе Федеральный институт педагогических измерений размещает всю необходимую информацию для подготовки к сдаче ОГЭ на своем сайте <http://www.fipi.ru>.

Таким образом:

- уделять внимание комплексному анализу текста, формулированию основной мысли, делению текста на абзацы – микротемы;
- продолжать работу над формированием коммуникативной компетенции: умением воспринимать чужую речь, анализировать, создавать собственное высказывание;
- использовать на уроках разнообразные виды языкового анализа;
- развивать навыки выявления и узнавания средств выразительности речи в тексте;
- при обучении синтаксису следует уделять большее внимание формированию умения распознавать разнообразные синтаксические структуры в живой речи, прежде всего в тексте, и применять полученные знания на практике;
- принимать систематические меры по повышению грамотности обучающихся.

ГИА по математике

В 2023 году итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), при проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы.

В государственной итоговой аттестации участвовало 7 человек, все они сдавали экзамен в форме ОГЭ.

Рекомендации:

Учителям математики необходимо для улучшения подготовки по математике при организации учебного процесса уделять особое внимание привитию навыков выполнения преобразования, решения уравнений и неравенств.

Результаты экзамена по математике позволяет отметить нижеследующее:

Обсудить результаты экзамена по математике, уделив особое внимание установлению причин допущенных ошибок и путей их устранения;

провести поэлементный анализ заданий, вызвавших затруднения на экзамене по

математике, предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;

рассмотреть решение заданий на преобразование дробных выражений и нахождения их значений;

обратить внимание на вывод формул, выражение из формулы неизвестной величины, преобразование формул;

при составлении одного и того же задания рассматривать различные формы записи условия, причем делать это с помощью самих учеников;

ОГЭ 2023 год

Средний балл

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Оценка
Русский язык	7	21,4	3
Математика	7	12,6	3
Обществознание	7	19	3
География	7	16,4	3,2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Оценка организации учебного процесса МКОУ «Глазовская основная школа» С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников в 6–9-х классах – на 1,2 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023г. Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2023.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

С сентября продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Введен курс «Россия – мои горизонты»

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Г год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в проф. ОО
2020	1	-	1
2021	3	-	3
2022	5	-	5
2023	7	-	7

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Оценки кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное педагогическое образование, 6 имеют высшее педагогическое образование. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы.

Основные принципы кадровой политики направлены,

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- формирование квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образование	Количество учителей	Среднее специальное
Кол-во учителей	6	2

Квалификация учителей

	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Кол-во учителей	0	1	7	0

- Основные принципы кадровой политики направлены:
 - на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации персонала.

- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- – образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- – кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- Все учителя своевременно проходят обучение на КПК, принимают участие в вебинарах, профессиональных конкурсах.

-

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

	Общий объем	Поступило за 2023 г
Объем библиотечного фонда	2159	301
Из них учебники	1443	207
Художественная литература	543	
Справочники и энциклопедии	79	
Методическая литература	94	
Аудиовизуальные пособия	56	

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2159 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1342 единиц в год; (665 учебников в год)
- объем учебного фонда — 665 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2023 .

- В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 146 дисков.
- Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.
- В библиотеке имеется компьютер, МФУ, которые доступны для учащихся.

Есть выход в Интернет. Оснащенность учебными пособиями достаточная.

- Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фондов художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Территория школы занимает участок в 3,5 га. На нем расположено здание школы, спортивная площадка, зона для отдыха, школьный приусадебный участок, школьный сад. Здание школы оснащено автоматической противопожарной сигнализацией со звуковым предупреждением, а также кнопкой вызова экстренных служб. Территория школы по периметру имеет ограждение (по фасаду здания металлический забор).

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию ответствующей образовательной и социальной среды.

Кабинет	
Биология, химия	Кабинет биологии (компьютер, мультимедиапроектор, укомплектованный наглядными пособиями кабинет биологии,
Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы. Интерактивная доска, мультимедиапроектор,
История и обществознание, информатика	Кабинет истории (набор карт, таблиц по истории, картины по истории, ноутбук, проектор,).
Математика и физика	Кабинет математики, (компьютер, проектор, таблицы, стереометрических тел) дидактические материалы, модели
Технология	Мастерская (станки, верстаки столярные, верстаки слесарные, ручные инструменты)
Физическая культура	Спортивный зал (конь, козел, бревно, перекладина пристенная, перекладина универсальная, канат, спортивный инвентарь, маты)

С марта 2023 года Школа ведет учет микроtraвм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микроtraвм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микроtraвм работников школа не имела.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

МКОУ «Глазовская основная школа»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41
Численность (удельный вес) учащихся — победителей	человек	

и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
— регионального уровня		1
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
— с высшим образованием		6
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0
— первой		1 12%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 12%
— больше 30 лет		4 50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		3 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	8 100%

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		1
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
— системы контроля распечатки материалов		—
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,25