

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Калужской области**

**Отдел образования АМР «Сухиничский район»**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**« Глазовская основная общеобразовательная школа»**

**д. Глазово Сухиничского района Калужской области**

Обсуждено принято на  
Педсовете  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.



**Адаптированная рабочая общеобразовательная программа  
по предмету**

**« Основы социальной жизни»**

**7 класс**

**на 2024-2025 учебный год**

**Ответственный за реализацию программы Ермакова Т.В.**

**д. Глазово  
2024г.**

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" для 7 класса разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения АООП;
- программы формирования базовых учебных действий;
- с учетом:
- примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2021;
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл., в 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2020.- Сб.1. - 224 с..

Изучение учебного предмета направлено на достижение основных целей:

- развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.
- повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни.

## **II. Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" составлена с учетом возможностей, учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ориентирована на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Структура программы представлена следующими разделами:

- Личная гигиена.
- Одежда.
- Питание.
- Семья.
- Культура поведения.
- Жилище.
- Транспорт.
- Торговля.
- Средства связи.
- Медицинская помощь.
- Учреждения, организации и предприятия.

Учебный предмет "Основы социальной жизни» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах, такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется последующих классах.

На уроках "Основы социальной жизни" используются следующие методы:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Методы и формы позволяют коррегировать познавательную деятельность: наблюдательности, воображения, внимания, памяти и устной речи. Способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении заданий, постепенно подготавливает их труду и самостоятельной жизни.

Занятия по данной рабочей программе тесно связаны с такими предметами как: "Русский язык", "Чтение", "Математика", "Природоведение", "География", "Биология", "Естествознание" и "Ручной труд".

На занятиях по "Основам социальной жизни" следует уделять внимание развитию устной и письменной речи, практическому применению знаний и навыков, полученных на уроках «Русского языка». На всех этапах занятия в связи с изученным материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умение детей правильно построить фразу, диалог, обосновать вывод.

### **III. Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №1 с. п. «Село Хурба», учебный предмет «Основы социальной жизни» представлен в обязательной части учебного плана, общий объем учебного времени в 7 классе составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

### **IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

### Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>Личная гигиена</b>	
<p>Рассказывать о правилах личной гигиены.            Называть санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом.            Рассказывать о правилах смены одежды, нательного и постельного белья.            Различать индивидуальные предметы гигиены.</p>	<p>Соблюдать и выполнять правила личной гигиены подростка.            Характеризовать индивидуальные предметы гигиены.            Выполнять санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом.            Соблюдать правила смены одежды, нательного и постельного белья.</p>
<b>Одежда</b>	
<p>Выполнять мелкий ремонт одежды под руководством учителя.            Знать особенности стирки цветного и белого белья.            Рассказывать правила пользования моющими средствами.            Рассказывать о последовательности и особенности утюжки одежды из различных тканей.            Называть предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.</p>	<p>Ремонтировать разорванные места одежды.            Стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины.            Гладить одежду и белье.            Называть правила пользования моющими средствами.            Знакомится с устройством стиральной машины и правилами пользования ею.            Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины.            Характеризовать предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.            Рассказывать о правилах подготовке вещей к сдаче в чистку.</p>
<b>Питание</b>	
<p>Рассказывать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p>	<p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p>

<p>Называть электробытовые приборы при приготовлении пищи.          Рассказывать о способах обработки овощных, мясных и рыбных продуктов.          Готовить обед, оформлять готовые блюда, сервировать стол под руководством учителя.</p>	<p>Использовать электробытовые приборы при приготовлении пищи.          Рассказывать о способах и последовательности обработки овощных, мясных и рыбных продуктов.          Характеризовать последовательность приготовления блюд.          Готовить обед          Оформлять готовые блюда.          Сервировать стол к обеду.</p>
<b>Семья</b>	
<p>Одевать малышей на прогулку.          Помогать малышам при уборке игрушек.          Разучивать тихие и подвижные игры.</p>	<p>Владеть навыками оказания помощи родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.          Объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры.</p>
<b>Культура поведения</b>	
<p>Рассказывать о правилах поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.</p>	<p>Объяснять правила поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.</p>
<b>Жилище</b>	
<p>Выполнять элементарную уборку помещения.          Называть моющие средства, используемые при уборке и мытье окон.          Рассказывать о правилах ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия.          Ухаживать за животными.</p>	<p>Производить регулярную и сезонную уборку жилого помещения.          Различать виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон.          Ухаживать за мебелью в зависимости от ее покрытия.          Объяснять правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.          Рассказывать о правилах содержания в доме собаки, кошки и попугая.</p>
<b>Транспорт</b>	
<p>Называть функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, справочных служб, виды камер хранения.</p>	<p>Рассказывать о функциях железнодорожного транспорта, типах пассажирских вагонов, видах справочных служб и камерах хранения, о сроках и месте возврата билетов.          Ориентироваться в расписании.          Приобретать билеты в железнодорожной кассе.          Обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.</p>
<b>Торговля</b>	
<p>Называть основные виды универсальных и специализированных магазинов, их отделы.          Рассказывать об ассортименте некоторых отделов промтоварных магазинов.</p>	<p>Характеризовать основные виды универсальных и специализированных магазинов.          Ориентироваться в ассортименте некоторых отделов промтоварных магазинов.</p>

Совершать покупки некоторых товаров под руководством взрослых. Соблюдать правила поведения в магазине.	Приобретать некоторые товары в продовольственном магазине. Подсчитывать стоимость покупок. Соблюдать правила поведения в магазине.
<b>Средства связи</b>	
Называть перечень, посылаемых предметов, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Рассказывать о видах и способах упаковки бандероли. Заполнять бланки для отправки бандероли с помощью учителя.	Составлять перечень предметов, посылаемых бандеролью. Знать максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Классифицировать виды и способы упаковки бандеролей. Заполнять бланки на отправку бандеролей. Составлять описание посылаемых предметов. Упаковывать бандероль.
<b>Медицинская помощь</b>	
Называть медикаменты, входящие в состав домашней аптечки. Называть местные лекарственные растения. Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при микротравмах. Обрабатывать раны и накладывать повязки с помощью педагога.	Рассказывать о составе домашней медицинской аптечки, правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки. Распознавать местные лекарственные растения. Объяснять правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах. Пользоваться термометром. Готовить отвары и настои из лекарственных растений. Обрабатывать раны и накладывать повязки.
<b>Учреждения, организации и предприятия</b>	
Называть промышленные объекты г. Новокузнецка, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии.	Классифицировать промышленные объекты г. Новокузнецка, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии.
<b>Экономика домашнего хозяйства</b>	
Понимать назначение денег. Подсчитывать бюджет семьи под руководством педагога. Составлять доверенность на получение заработной платы под руководством педагога.	Понимать назначение денег. Подсчитывать бюджет семьи. Составлять доверенность на получение заработной платы.

## V. Содержание учебного предмета

### 1. Личная гигиена - 4 ч.

Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

## **2. Одежда - 8 ч.**

Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Пр.р. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Пр.р. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Утюжка белья, брюк. Пр.р. Химчистка. Виды услуг. Правила пользования. Экскурсия в химчистку.

## **3. Питание - 12 ч.**

Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Приготовление закусок. Приготовление горячих бутербродов. Пр.р. Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление щей из свежей капусты с картофелем. Пр.р. Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом. Пр.р. Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов. Приготовление компота из сухофруктов. Пр.р. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.

## **4. Семья - 4 ч.**

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Оказание помощи в одевании малышей на прогулку. Пр.р. Разучивание тихих и подвижных игр. Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста. Пр.р.

## **5. Культура поведения - 4 ч.**

Поведение в гостях. Правила поведения при встрече и расставании. Подарки. Правила вручения и приемов подарков. Изготовление сувенира. Пр.р.

## **6. Жилище- 8 ч.**

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Сухая и влажная уборка помещения. Пр.р. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уборка помещения. Мытье зеркал. Пр.р. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. Чистка мягкой мебели. Пр.р. Животные в доме (кошка, собака, попугай). Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома.

## **7. Транспорт - 4 ч.**

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа. Экскурсия на железнодорожный вокзал.

## **8. Торговля - 4 ч.**

Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Экскурсия в промтоварный магазин. Приобретение товаров в промтоварном магазине. Пр.р.

## **9. Средства связи - 4 ч.**

Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей. Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки. Заполнение бланков на отправку бандеролей. Пр.р. Экскурсия на почту.

## **10. Медицинская помощь - 6 ч.**

Домашняя аптечка. Термометр. Измерение температуры тела с помощью термометра. Пр.р. Лекарственные растения. Заваривание травяного настоя. Пр.р. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. Наложение повязки на рану, поврежденную конечность. Пр.р.

## **11. Учреждения, организации и предприятия - 4 ч.**

Промышленные объекты г. Новокузнецка. Названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях. Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей. Экскурсия на промышленное предприятие.

## 12. Экономика домашнего хозяйства - 6 ч.

Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источник дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Определение дохода семьи. Пр.р. Мелкие расходы. Составление доверенности на получение зарплаты. Пр.р.

### VI. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1.	Личная гигиена	4	Рассказывают о правилах соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши). Объясняют правила смены одежды, нательного и постельного белья. Определяют санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.
2.	Одежда	8	Определяют вид ремонта одежды. Называют моющие средства для стирки белья. Рассказывают об устройстве стиральной машины и правила пользования ею. Объясняют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины. Различают особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей. Характеризуют предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг. Перечисляют правила подготовки вещей к сдаче в чистку.
3.	Питание	12	Классифицируют способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов. Определяют последовательность приготовления блюд. Характеризуют возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими. Называют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Рассказывают о правилах пользования столовыми приборами.
4.	Семья	4	Перечисляют названия тихих и подвижных игр. Объясняют детям младшего школьного возраста правила игры и играют с ними.
5.	Культура поведения	4	Рассказывают о правилах поведения при встрече и расставании. Называют правила поведения в гостях. Перечисляют правила вручения и приема подарков.
6.	Жилище	8	Называют последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения. Определяют способы и периодичность ухода за окнами.



			<p>Перечисляют виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон.</p> <p>Объясняют правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия.</p> <p>Рассказывают о правилах соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.</p>
7.	Транспорт	4	<p>Определяют назначение вокзалов и основных служб вокзалов.</p> <p>Рассказывают о порядке приобретения билетов, порядке сдачи и получении багажа в камере хранения.</p> <p>Перечисляют функции железнодорожного транспорта.</p> <p>Называют виды пассажирских вагонов.</p> <p>Определяют примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния.</p> <p>Различают виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.</p> <p>Называют виды справочных служб.</p>
8.	Торговля	4	<p>Характеризуют универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы.</p> <p>Объясняют назначение магазинов.</p> <p>Перечисляют ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов.</p> <p>Определяют стоимость отдельных товаров.</p> <p>Рассказывают о правилах поведения в магазине.</p>
9.	Средства связи	4	<p>Классифицируют виды бандеролей.</p> <p>Рассказывают о порядке отправления бандеролей.</p> <p>Определяют перечень предметов, посылаемых бандеролью.</p> <p>Называют максимальный вес и стоимость посылаемых предметов.</p> <p>Различают виды и способы упаковки бандеролей.</p>
10.	Медицинская помощь	6	<p>Определяют состав домашней аптечки.</p> <p>Рассказывают о правилах применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки.</p> <p>Перечисляют местные лекарственные растения.</p> <p>Объясняют правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.</p> <p>Знакомятся с правилами оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах.</p>
11.	Учреждения, организации и предприятия	4	<p>Называют промышленные объекты г. Новокузнецка.</p> <p>Перечисляют названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях.</p> <p>Классифицируют виды выпускаемой продукции.</p>
12.	Экономика домашнего хозяйства	6	<p>Знакомятся с понятие "Деньги", "Семейный бюджет".</p> <p>Перечисляют составные части бюджета семьи.</p> <p>Планируют бюджет семьи.</p> <p>Определяют сколько можно иметь денег на мелкие расходы.</p>

Всего 68 ч.

## VII. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Для обеспечения реализации содержания программы, повышению коррекционно-воспитательного процесса, развитию познавательной деятельности, выработке навыков самостоятельности и сознательной дисциплины у обучающихся используют специально оборудованный кабинет, который соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам.

В кабинете четко определены и специально оборудованы зоны. Проведение уроков в специально оборудованном кабинете могут показать обучающимся в каких жизненных ситуациях или видах деятельности они могут применить полученный опыт.

Использование разнообразных средств обучения в их сочетании позволяет сформировать правильные представления об изучаемых объектах – их размерах, форме, цвете; о значении явлений и событий жизни человека.

<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>
<b>Программы</b>
1. Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ В.В.Воронкова// Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы – М.: ВЛАДОС, 2014.
<b>Учебники</b>
1. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 7 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.
<b>Рабочие тетради</b>
1. Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь: 7 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / З.П. Миронюк, Н.А. Ивершина – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.
<b>Методические пособия для учителя</b>
1. Дерябина С.П. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы: варианты текстовые задания / С.П. Дерябина Волгоград: – Издательство Учитель, 2020.
2. Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование/ С.А.Львова. – Волгоград: Учитель, 2014.
3. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5- 9 классы образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017.
4. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя /Т.А.Девяткова, Л.Л. Кочетова, А.Г. Петрикова, Н.М. Платонова, А.М. Щербакова – М.: ВЛАДОС, 2014.
5. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя / С.А.Львова – М.: ВЛАДОС, 2018.
6. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе

**Календарно - тематическое планирование**

<b>№ урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>
		<b>І четверть- 18 ч.</b>
		<b>Личная гигиена – 4 ч.</b>
1		Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены.
2		Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом.
3		Правила сохранения чистоты и здоровья тела.
4		Гигиена одежды, нательного и постельного белья.
		<b>Одежда – 8 ч.</b>
5		Ремонт разорванных мест одежды, штопка.
6		Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Пр.р.
7		Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.
8		Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Пр.р.
9		Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.
10		Утюжка белья, брюк. Пр.р.
11		Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.
12		Экскурсия в химчистку.
		<b>Питание – 6 ч.</b>
13		Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда.
14		Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.
15		Приготовление закусок.
16		Приготовление горячих бутербродов. Пр.р.
17		Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.
18		Приготовление щей из свежей капусты с картофелем. Пр.р.
		<b>ІІ четверть- 14 ч.</b>
		<b>Питание – 6 ч.</b>

19	Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.
20	Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом. Пр.р.
21	Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов.
22	Приготовление компота из сухофруктов. Пр.р.
23	Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.
24	Сервировка стола к обеду.
	<b>Семья– 4 ч.</b>
25	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.
26	Оказание помощи в одевании малышей на прогулку. Пр.р.
27	Разучивание тихих и подвижных игр.
28	Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста. Пр.р.
	<b>Культура поведения– 4 ч.</b>
29	Поведение в гостях.
30	Правила поведения при встрече и расставании.
31	Подарки. Правила вручения и приемов подарков.
32	Изготовление сувенира. Пр.р.
	<b>III четверть- 20 ч.</b>
	<b>Жилище –8 ч.</b>
33	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.
34	Сухая и влажная уборка помещения. Пр.р.
35	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.
36	Уборка помещения. Мытье зеркал. Пр.р.
37	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия.
38	Чистка мягкой мебели. Пр.р.
39	Животные в доме (кошка, собака, попугай).
40	Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома.
	<b>Транспорт- 4 ч.</b>
41	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы.
42	Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов.
43	Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа.
44	Экскурсия на железнодорожный вокзал.
	<b>Торговля – 4 ч.</b>
45	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.
46	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.
47	Экскурсия в промтоварный магазин.

48	Приобретение товаров в промтоварном магазине. Пр.р.
	<b>Средства связи – 4 ч.</b>
49	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей.
50	Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки.
51	Заполнение бланков на отправку бандеролей. Пр.р.
52	Экскурсия на почту.
	<b>IV четверть- 16 ч.</b>
	<b>Медицинская помощь – 6 ч.</b>
53	Домашняя аптечка. Термометр.
54	Измерение температуры тела с помощью термометра. Пр.р.
55	Лекарственные растения.
56	Заваривание травяного настоя. Пр.р.
57	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.
58	Наложение повязки на рану, поврежденную конечность. Пр.р.
	<b>Учреждения, организации, предприятия - 4 ч.</b>
59	Промышленные предприятия, заводы нашего города.
60	Названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях.
61	Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей.
62	Экскурсия на промышленное предприятие.
	<b>Экономика домашнего хозяйства - 6 ч.</b>
63	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни.
64	Бюджет семьи. Источник дохода.
65	Заработная плата членов семьи, пенсия.
66	Определение дохода семьи. Пр.р.
67	Мелкие расходы.
68	Составление доверенности на получение зарплаты. Пр.р.