

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Калужской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Глазовская основная общеобразовательная школа»

д. Глазово Сухиничского района Калужской области

МКОУ" Глазовская основная школа"

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика» 7 – 9 классы

для детей с легкой умственной отсталостью

д. Глазово
2024 год

1. Пояснительная записка

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

2.2. Содержание учебного предмета

2.2.1. Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

2.2.2. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

2.2.3. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

2.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Информатика

2.3.1. Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

2.3.2. Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

7 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся
----------	------	---------------------	--

1	Информация и информационные процессы	5	<p>Информация. Информационный процесс.</p> <p>Изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • субъективных характеристик информации, зависящих от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т. п.; • основных видов информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. <p>Приведение примеров информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире. Хранение информации на бумажных, магнитных, оптических носителях, флэш-память).</p> <p>Знакомство с качественными и количественными характеристиками современных носителей информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объем информации, хранящейся на носителе; • скорость записи и чтения информации. <p>Сетевое хранение информации.</p> <p>Практическая деятельность:</p> <p>ПР №1 «Открытие, форматирование, перенос файлов на flash-накопитель»</p>
2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7	<p>Знакомство с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общим описанием компьютера. • программным принципом работы компьютера. <p>Изучение основных компонентов персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функций и основных характеристик (по состоянию на текущий период времени).</p>

			<p>Знакомство с составом и функциями программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системное программное обеспечение, • прикладное программное обеспечение, • системы программирования. Знакомство с: • компьютерными вирусами и антивирусной профилактикой; • правовыми нормами использования программного обеспечения. <p>Практическая деятельность:</p> <p>Работа с графическим пользовательским интерфейсом (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню).</p> <p>ПР №2 «Работа с объектами файловой системы»</p> <p>Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов.</p> <p>ПР №3 «Архивирование и разархивирование»</p>
3	Обработка текстовой информации	18	<p>Изучение текстовых документов и их структурных единиц (раздел, абзац, строка, слово, символ).</p> <p>Сохранение документа в различных текстовых форматах. Знакомство с инструментами распознавания текстов и компьютерного перевода</p> <p>Практическая деятельность:</p> <p>ПР №4 «Правила ввода текста»</p> <p>ПР №5 «Редактирование текста»</p> <p>ПР №6 «Прямое форматирование текста»</p> <p>ПР №7 «Стилевое форматирование текста»</p> <p>ПР №8 «Включение в текстовый документ списков, таблиц»</p> <p>ПР № 9 «Включение в текстовый документ диаграмм и картинок»</p> <p>ПР № 10 «Включение в текстовый документ формул»</p> <p>ПР №11 «Форматирование страницы документа»</p>

			ПР №12 «Работа с графическими примитивами» Творческий проект «Создание визитки (открытки)» Итоговый проект «Создание газетной страницы (буклета)»
4	Мультимедиа	3	Формирование представлений понятия «Мультимедиа» и области её применения. Изучение звука и видео как составляющих мультимедиа. Первичное знакомство с возможностями компьютерной презентации.
5	Практическое повторение	1	Компьютерный практикум

8 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
--------------	-------------	---------------------	---

1	Передача информации в компьютерных сетях	16	<p>Изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устройства компьютерной сети, • интернета и Всемирной паутина, • аппаратного и программного обеспечения сети. <p>Создание электронной почты.</p> <p>Изучение техники безопасности и правил поведения в сети.</p> <p>Практическая деятельность:</p> <p>Поиск информации в Интернет, её просмотр и сохранение в памяти компьютера.</p> <p>ПР №1 «Создание электронной почты. Использование и заполнение адресной книги»</p> <p>ПР №2 «Отправка нового письма, ответа на полученное письмо. Добавление вложений в виде файла»</p> <p>ПР №3 «Изучаем сайт школы. Знакомство с ЦОР»</p> <p>ПР №4 «Регистрация на сайте ГосУслуги»</p> <p>ПР №5 «Оформление Пушкинской карты»</p> <p>ПР №6 "Онлайн-кинотеатр, экскурсии онлайн, интернет-магазин"</p> <p>ПР №7 «Знакомство с сайтами по поиску работы (Работа России, Работа.ру)»</p> <p>ПР №8 «Сохранение информации на своём компьютере»</p> <p>Работа с полезными сайтами (сайт школы, ГосУслуги, запись на прием, единая коллекция ЦОР).</p>
2	Создание мультимедийных объектов	17	<p>Изучение классификации и сферы применения мультимедиа.</p> <p>Редактор для создания видео Movavi Video Editor</p> <p>Редактор для создания презентаций MS PowerPoint</p>

			<p>Практическая деятельность:</p> <p>ПР №9 «Знакомимся с программой видеоредактора Movavi»</p> <p>Творческий проект «Создание видеопоздравления»</p> <p>ПР №10 «Power Point. Панель инструментов, создание слайдов»</p> <p>ПР №11 «Макет слайдов. Оформление титульной страницы»</p> <p>ПР №11 «Вставка текста, изображения»</p> <p>ПР №13 «Настройка анимации»</p> <p>Творческий проект «Создание Gif»</p> <p>Итоговый проект «Создание презентации по информатике»</p>
3	Практическое повторение	1	Компьютерный практикум

9 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	12	<p>Общее описание компьютера.</p> <p>Изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программного принципа работы компьютера, • основных компонентов персонального компьютера. <p>Создание и форматирование текста.</p> <p>Практическая деятельность:</p> <p>Творческий проект «Поздравление с Днём учителя»</p> <p>ПР №1 «Создание и форматирование профессионального текста»</p> <p>ПР №2 «Создание презентации по заданным параметрам»</p> <p>Творческий проект «Создание презентации по любимому предмету (с защитой на соответствующем уроке)»</p>

2	Применение ИКТ при создании итогового творческого проекта	21	Практическая деятельность: Применение приобретённых за весь курс информатики практических умений при создании аттестационного творческого проекта по трудовому обучению.
3	Практическое повторение	1	Компьютерный практикум

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Комплектация кабинета информатики:

- рабочее место учителя;
- 6-12 рабочих мест учащихся, снабженным стандартным комплектом ПК, имеющих выход в контролируемый Интернет;
- МФУ (или принтер и сканер);
- мультимедийный проектор и экран (интерактивная доска);
- устройства для ввода визуальной информации (фотоаппарат, документ-камера, web-камера)
- акустические колонки в составе рабочего места учителя.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- файловый менеджер (в составе ОС)
- браузер (в составе ОС или другие)
- мультимедиа проигрыватель;
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- система оптического распознавания текста;
- клавиатурный тренажер;
- тренажер для развития навыка работы с мышью;
- Microsoft Office;
- векторный графический редактор;
- видеоредактор Movavi Video Editor.

Цифровые образовательные ресурсы:

- [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject\[0\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject[0]=19) единая коллекция ЦОР по информатике;
- <http://fcior.edu.ru/> - ресурсы Федерального центра информационных образовательных ресурсов;
- <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php> - электронное приложение к

учебникам информатики 5-9 класс авторской программы Л. Л. Босовой;

- <https://education.yandex.ru/main> - Яндекс учебник;
- <https://learningapps.org/createApp.php> - цифровая среда для создания интерактивных заданий.

Учебно-методическая литература

- Т. В. Альшева, В. Б. Лабутин, В. А. Лабутина. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. «Информатика 7 класс» - Москва, «Просвещение», 2023 г.
- Босова Л. Л. Босова А. Ю. Учебник по информатике 7 класс - Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2023 г.
- Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика и ИКТ: поурочные разработки для 7 класса - Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2023 г.
- Энциклопедия школьной информатики под редакцией И. Г. Семакина - Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2011 г.

Список использованной литературы:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г. Регистрационный N 71930. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026);
2. Н. Н. Глазкова. Диссертация «Обучение элементам информатики старших школьников с недоразвитием интеллекта», СПб: - РГПУ им. А. И. Герцена, 2007 г.;
3. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы, 7-9 классы. Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2023 г.
4. Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика и ИКТ: поурочные разработки для 7 класса - Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2023 г.;
5. <https://infourok.ru/material.html?mid=47054> Сафина А. А. Дипломная работа «Обучение компьютерной грамотности детей с умственной отсталостью».