

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Калужской области**

**Отдел образования АМР «Сухиничский район»**

**МКОУ" Глазовская основная школа"**

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

---

Протокол №1 от «30»  
августа 2024 г.



**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**на 2024 - 2025 учебный год**

Наименование программы: «Эрудит»

Направление: общеинтеллектуальное

Класс 9

Количество часов в год: 34

Составитель: Борисова Н.А.

д.Глазово  
2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Эрудит» для учащихся 9 класса школы разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897(в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644)
- Примерной образовательной программы основного общего образования; одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15).
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ (письмо министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 )
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
- Программы внеурочной деятельности МКОУ « Глазовская основная школа» НОО ( приказ № 105- ОД от 26.06.2019г)

Данная программа элективного курса предназначена для обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений и рассчитана на 34 часа. Она предназначена для повышения эффективности подготовки обучающихся 9 класса к дальнейшему обучению в средней школе.

Программа элективного курса сочетается с любым УМК, рекомендованным к использованию в образовательном процессе.

### Цель:

- повторить и углубить знаний по математике

### Задачи:

- развить математические способности школьников;
- расширить и углубить знания по математике;
- повысить математическую культуру;
- формировать устойчивый интерес к предмету.

## Требования к уровню усвоения курса

### *Обучающиеся должны знать:*

- основные методы решения уравнений, неравенств, систем уравнений, нестандартные приемы решения уравнений и неравенств;

- методы решения уравнений и неравенств с модулями, параметрами;
- свойства функции;
- алгоритм исследования функции;

**Обучающиеся должны уметь:**

- применять способы преобразования алгебраических выражений на практике;
- применять методы решения уравнений, систем уравнений, неравенств на практике;
- строить график любой функции, находить область определения и множество значений функции, исследовать функцию по алгоритму;
- записывать полное решение задач, приводя ссылки на используемые формулы, определения, свойства.

**Уровень достижений учащихся определяется в результате:**

- анализа самостоятельных, творческих работ;
- проверки домашнего задания;
- выполнения письменных работ;
- беседы с обучающимися.

**Критерием** успешной работы кружка должно служить качество математической подготовки обучающихся, подготовка к олимпиадам, умение использовать различные методы и приемы решения поставленных задач, успешная сдача экзамена за курс основной школы.

## **Содержание курса.**

### **Вводное занятие (1)**

Содержание: организационное занятие. Цели и задачи кружка.

### **Уравнения и неравенства с модулем, с параметром (5)**

Определение и геометрический смысл модуля. Решение уравнений и неравенств с модулем. Решение уравнений и неравенств с параметром.

### **Текстовые задачи.(10)**

Составление математической модели по условию задачи. Основные виды текстовых задач и способы их решения.

### **Функции и их графики.(7)**

Развитие понятия функции. Элементарные приёмы построения и преобразования графиков функций. Построение графиков кусочно заданных функций. Графическое решение уравнений, неравенств и их систем.

### **Числовые последовательности.(6)**

Числовые последовательности и способы их задания. Арифметическая и геометрическая прогрессии.

### **Геометрия (5)**

Из истории развития геометрии. Основные виды геометрических задач. Методы решения задач на доказательство.

## **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>
2.	<b>Уравнения и неравенства с модулем, с параметром.</b>	<b>5</b>
3.	<b>Функции и их графики.</b>	<b>7</b>
4	<b>Текстовые задачи</b>	<b>10</b>
5.	<b>Числовые последовательности.</b>	<b>6</b>
6	<b>Геометрия</b>	<b>5</b>
Итого		34