

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Глазовская основная общеобразовательная школа»
д. Глазово Сухиничского района Калужской области



ПРОГРАММА «ЖУРАВЛИК»
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей



ЖУРАВЛИК

Разработчик:
Лагутина Е.Г.

Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями
МКОУ «Глазовская основная школа»

д. Глазово, 2025 г.

Содержание :

1. Паспорт программы.....	3-4
2. Пояснительная записка.....	5-6
3. Цели и задачи программы.....	7
4. Нормативно-правовая база.....	8
5. Содержание программы.....	9-12
6. Этапы реализации программы.....	13
7. Прогнозируемые результаты.....	14
8. Материально-техническое обеспечение	15
9. Режим дня.....	16
10.План работы.....	17-23
11.План-сетка.....	24-26
12.Литература.....	27

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Журавлик»
2	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала учащихся.
3	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1) оздоровление детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление физического и психического здоровья;2) создание условий для самореализации личности ребенка, проявления активной жизненной позиции, развитие чувства коллективизма;3) развитие творческих способностей детей;4) патриотическое воспитание обучающихся;5) развитие кругозора детей, их познавательных способностей;6) развитие организаторских способностей и формирование ценностных ориентаций детей через включение в социально – полезную деятельность;7) формирование самосознания

		обучающихся в отношении необходимости безопасного поведения.
4	Направление деятельности	Оздоровление детей, формирование чувства патриотизма, развитие творческих способностей и нравственных качеств детей, развитие кругозора детей, их познавательных способностей.
5	Прогнозируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1) Укрепление здоровья учащихся и овладение навыками здорового образа жизни; 2) обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания; 3) увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости; 4) участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками; 5) воспитание чувства патриотизма, гордости и ответственности за свою Родину; развитие творческих способностей учащихся; 6) обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

6	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
7	Адрес, телефон, сайт	Калужская область, Сухиничский район, деревня Глазово, 8 484 512 12 29, https://shkolaglazovskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
8	Место реализации	МКОУ «Глазовская основная школа»
9	Тип лагеря	Оздоровительный, с дневным пребыванием детей
10	Количество, возраст учащихся	25 человек, от 8 до 15 лет
11	Сроки проведения, количество смен	с 28.05. 2025 г. по 27.06.2025 г.
12	Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря, воспитатели, обслуживающий персонал
13	Условия участия в реализации программы	Заявление родителей и желание самого ребёнка
14	Условия размещения участников программы	Кабинеты, спортивная площадка, школьный двор, школьная библиотека, школьная столовая.



Пояснительная записка.

«Патриотизм — высокое и сложное человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что не определимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ».

О. А. Соломенникова

Известно, что содержанием летнего досуга должен стать грамотно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма, накопившееся за учебный период.

Программа «Журавлик» была создана для решения задач не только для организации летнего досуга детей, но и их гражданско-патриотического воспитания.

Гражданственность как черта личности включает в себе внутреннюю свободу и уважение к государству, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. **Патриотизм** выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности и формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников.

Для значительной доли родителей посещение ребенком лагеря дневного пребывания является одним из важных аспектов семейного воспитания.

Программа «Журавлик» была создана для организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей в связи с повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в летний период; обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет и модернизацией старых форм и методов работы, внедрением новых педагогических технологий.

Данная программа призвана обеспечить:

1. увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
3. активное участие школьников, посещающих оздоровительный лагерь дневного пребывания, в построении своей пространственно-предметной среды;

4. уменьшение процента детей – участников школьной площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков; создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала учащихся.

Задачи программы:

- 1) оздоровление детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление физического и психического здоровья;
- 2) создание условий для самореализации личности ребенка, проявления активной жизненной позиции, развитие чувства коллективизма;
- 3) развитие творческих способностей детей;
- 4) патриотическое воспитание обучающихся;
- 5) развитие кругозора детей, их познавательных способностей;
- 6) развитие организаторских способностей и формирование ценностных ориентаций детей через включение в социально – полезную деятельность;
- 7) формирование самосознания обучающихся в отношении необходимости безопасного поведения.



Нормативно-правовая база

1. Конституция РФ.
2. Декларация о правах ребенка
3. Закон «Об образовании РФ».
4. Концепция модернизации образования РФ.
5. Санитарно - гигиенические правила и нормы (извлечения)
6. Положение о лагере с дневным пребыванием.
7. Закон «О защите прав ребенка».
8. Правила внутреннего трудового распорядка.
9. Договоры со сторонними организациями.
10. Номенклатура дел лагеря.

Основной формой организации детского досуга на площадке станут творческие мероприятия, на которых будет происходить знакомство детей с темой Великой Победы.

Для организации познавательной и игровой деятельности будут использованы:

- совместная творческая деятельность,
- тематические беседы с игровыми элементами,
- подвижные игры, игры по правилам,
- экскурсии,
- игры-путешествие,
- викторины,
- спортивные эстафеты и соревнования.

Основные направления и формы реализации программы

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
Оздоровление детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укреплять здоровья детей. 2. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни, физически развитой личности. 	ежедневная утренняя зарядка, игры на свежем воздухе, динамические паузы, спортивные игры, закаливающие процедуры, игра – путешествие,
Формирование чувства патриотизма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщать к истории Родины. 2. Развивать чувства гордости за свою страну. 3. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности. 	конкурсы рисунков, беседы, викторины, экскурсии фестиваль военной песни
Развитие творческих способностей и нравственных качеств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление. 2. Воспитывать 	конкурсы рисунков, конкурсы стихов, инсценировки, проведение КТД,

детей	духовно-нравственные качества личности. 3. Развивать организаторские способности. 4. Развивать навыки работы в группе, в команде.	творческие конкурсы, самоуправление фестиваль военной песни
Развитие кругозора детей, их познавательных способностей.	1. Формировать потребности детей в новых знаниях. 2. Воспитывать активную личность.	познавательные игры, викторины, презентации, беседы, игры – путешествия, конкурсы, экскурсии.

Для формирования базовой потребности ребенка в безопасности и психологическом комфорте в течение площадки будет использоваться **система ритуалов и традиций**:

- утренние встречи – слоган и приветствие;
- прощание в конце дня;
- песни на летней площадке;
- символизация или внешняя атрибутика – принадлежность ребенка к отряду (эмблемы, галстуки);
- традиционные мероприятия на площадке.

Таким образом, на протяжении смены предполагается сформировать психологически безопасную среду, в которой участники смены станут использовать традиционные события, а также новые модели поведения в ежедневных ситуациях взаимодействия, проявят потребность в творческой, познавательной и общественной активности.

Механизм реализации программы

2025 год - юбилейный год в истории России: 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг..

Программа реализуется в форме игры - путешествия по «Городу Победы». Игра – путешествие даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с историей Великой Отечественной войны.

Игра – путешествие – это общение, взаимодействие, творчество детей и взрослых.

Цели игры - путешествия:

- расширение кругозора детей;
- ознакомление с историей Великой Отечественной войны;
- создание условий для формирования гражданина России.

Критерии оценки эффективности программы:

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

- 1) **принцип природосообразности** – учет возрастных особенностей, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) **принцип успеха и поддержки** – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием;
- 3) **принцип максимизации ресурсов** означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного оптимального решения поставленных задач.

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

- 1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;
- 2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
- 3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников оздоровительного лагеря;
- 4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
- 5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников
- 3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков
- 4) содействие социализации учеников через организацию и проведение социальных проб.

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность. Ее название связано с тематикой года Памяти в честь 80-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне.

Актуальность программы выражается в возможности привлечь внимание учащихся и их родителей к данному историческому событию, познакомить младших школьников с памятными датами Великой Отечественной войны (далее ВОВ) и ее героями посредством познавательной, творческой и спортивной деятельности в период летних каникул.

В течение смены дети познакомятся с родами войск, военными профессиями, крупными битвами ВОВ и ее героями. Чувство патриотизма у юного гражданина - это не только результат его знаний о своем Отечестве, это сложившийся внутренний образ, система ценностей. Общие тематические мероприятия на смене будут построены с учетом психологии восприятия младшего школьника, способного на эмоциональный отклик на примере значимого взрослого.

Краткая характеристика участников программы

Возраст участников лагеря с дневным пребыванием составляет от 8 до 15 лет. Программа составлена с **учетом психологических особенности** данного возраста и ориентирована на ведущую деятельность ребенка этого возраста – учебно-познавательную. Известно, что значимость учебной деятельности меняет социальный статус ребенка младшего школьного возраста, он становится более самостоятельным, закладываются основы само оценивания своих поступков.

Дети данного возраста отличаются остротой и свежестью восприятия, своего рода созерцательной любознательностью, с живым любопытством воспринимают окружающую среду. Учебно-познавательная деятельность стимулирует развитие психических процессов непосредственного познания окружающего мира - ощущений и восприятий.

В этом возрасте у ребенка наблюдается интерес к содержанию творческой, спортивной, познавательной деятельности. Ребенок начинает испытывать чувство удовлетворения от своих индивидуальных достижений и нового опыта сотрудничества. А подкрепляется это чувство одобрением, похвалой педагога, который подчёркивает успех, самое маленькое продвижение вперёд. Дети испытывают чувство гордости, особый подъём творчества и сил, когда педагог хвалит их, создает ситуацию успеха на творческих занятиях. Все это способствует формированию позитивной самооценки ребенка, закладывает фундамент в формирование личности.

Программа рассчитана на детей и подростков 8-15 лет

Срок реализации - 21 день I смена.

Этапы реализации программы:

Этапы реализации программы: подготовительный (март-май 2025 г.), основной (июнь 2025 г.), итоговый (июнь 2025 г.).

№	Этап	Содержание работы
1	Подготовительный (март-май 2025)	Подготовка нормативной документации по деятельности лагеря дневного пребывания.
		Прохождение медицинской комиссии работниками лагеря.
		Подготовка территории школы к работе в летний период. Акцирицидная обработка территории.

		Разработка программы деятельности лагеря дневного пребывания.
		Разработка сценариев мероприятий согласно общей тематике смены.
2	Основной (июнь 2025)	Организационный период смены (первые два дня)
		Основной период смены (третий – шестнадцатый день)
		Заключительный период смены (семнадцатый-восемнадцатый день)
3	Итоговый (июнь 2025)	Статистические отчеты по итогам работы детской площадки.
		Подготовка аналитической справки по итогам реализации программы лагеря с дневным пребыванием.
		Информационное освещение жизнедеятельности лагеря на сайте школы.



Прогнозируемые результаты:

- Снятие физического и психологического напряжения организма детей, укрепление здоровья и овладение навыками здорового образа жизни;
- обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками;
- воспитание чувства патриотизма, гордости и ответственности за свою Родину; развитие творческих способностей учащихся;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Возможные риски:

Факторы риска	Пути преодоления
Природно-климатические	Разработка «запасных» вариантов реализации программы на основе отрядной работы
Падение активности и мотивации участников	- Поиск способов повышения степени мотивированности участников (рейтинговая система, система уровней и др.). - Привлечение участников к определенным видам деятельности в качестве помощников.
Сложности в организации деятельности участников	- Определение с участниками общих правил коммуникации. - Выбор форм деятельности в

	соответствии с интересами участников и активностью обратной связи.
Отклонения в поведении участников	<ul style="list-style-type: none"> - Внимательное, доброе отношение к детям, стремление разобраться в причинах поведения детей. - Переключение внимания детей, поручения, связанные с необходимостью общения. - Сотрудничество с детьми.

Материально-техническое обеспечение

- ✓ Кабинеты для отрядов -2;
- ✓ Спортзал;
- ✓ Детская площадка
- ✓ Спортивный инвентарь (скакалки, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, резиновые, шашки, шахматы, кегли.);
- ✓ Спортивные тренажёры;
- ✓ Канцтовары (альбомы, краски, гуашь, карандаши, скотч, фломастеры, пластилин, кисти, ножницы, цветная бумага, кнопки, скрепки).
- ✓ ТСО (ноутбук, мультимедийное оборудование).

Кадровое обеспечение

Директор школы и начальник лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности. Проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми с регистрацией в специальном журнале. Ведёт отчётную документацию по организации питания.

Ответственный за воспитательную работу осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно-воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планирует и организует деятельность педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические

коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

Воспитатели являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

Специальные кадры (физрук, медработник) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления.

Укомплектованность кадрами

Имена	Должность	Ф.И.О
	Начальник лагеря	Лагутина Е.Г.
	Физрук	Тюева Е.В.
	Воспитатели	
	Работники столовой: повар	Карева В.А.
	Техперсонал	

Фактор риска программы

✓ Нежелание детей участвовать в том или ином мероприятии, снижение интереса, нежелание посещать лагерь.

Необходимо выяснить причины, устранить их, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.

✓ Погодные условия могут сорвать часть мероприятий, проведение которых запланировано на улице.

В этом случае возможна замена на одного мероприятия на другое или проведение данного мероприятия в помещении.

Режим дня

8.30 - 9.00 - Приём детей

Утром солнышко встает - в лагерь весь спешит народ

9.00 - 9.10 - Организационная линейка

«Что день грядущий нам готовит...».

9.10 - 9.30 - «На зарядку становись!»

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку.

9.30 - 10.00 - завтрак

«Работай ложкой, не ленись. Завтрак съешь и подкрепишь»

10.00 - 11.00 – трудовой час

«Коллективные дела нас подружат навсегда»

11.00-12.30- культурно-массовые мероприятия по плану

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

12.30 - 13.00 - обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

13.00 - 14.20 - спортивный час

14.30 - Уход детей

До свиданья, всем пока! Завтра ждём вас всех с утра!



ПЛАН РАБОТЫ

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Журавлик»

1 день. (28.05)

Станция Мира и Добра

8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.

9.00 – 9.10 – линейка - торжественное поднятие флага.

9.10 – 9.30 – зарядка

9.30 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 – трудовой десант - оформление отрядных комнат и т.д;

11.00 – 11.30 – отрядные дела – инструктаж по ТБ, разработка правил поведения, законы и заповеди туристов, подготовка к экспедиции, оформление отрядный экипажей. Подготовка к открытию смены.

11.30 – 12.00 – лагерные дела – подготовка к открытию лагерной смены (ящик предложений).

12.00 – 13.00 – конкурс рисунка на асфальте «Я люблю свою страну»

13.00 – 13.30 – обед.

13.30 – 14.20 – спортивный час- «Летний лагерь - территория здоровья» (спортивные эстафеты, направленные на формирование здорового образа жизни)

14.20 – 14.30 – подведение итогов дня

14.30 - уход домой.

2 день (29.05)

Станция Дружбы

8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.

9.00 – 9.10 – линейка.

9.10 – 9.30 – зарядка

9.30 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 – трудовой десант – поливка грядок.

11.00 – 12.00 – отрядные дела – оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены (разучивание девиза, речёвки, отрядной песни и т.д.)

12.00 – 12.30 – Беседа «История государственных символов России».

12.30 – 13.00 – кружковая работа-конкурс рисунков «Это символ России».

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.20 – спортивный час – игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе»

14.20 – 14.30 – подведение итогов дня

14.30 - уход домой.

3 день (30.05)

Станция «История символики страны»

8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.

9.00 – 9.10 – линейка. «Что день грядущий нам готовит...».

9.10 – 9.30 – зарядка

9.30 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 – трудовой десант – поливка грядок.

11.00 – 11.30 – отрядные дела – Мастер-класс по мозаике и оригами.

11.30 – 12.30 – конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены

12.30 – 13.00 – кружковая работа- Викторина «Знаешь ли ты историю России.

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.20 – спортивный час – игры на свежем воздухе

14.20 – 14.30 – подведение итогов дня (спуск флага)

14.30 - уход домой.

4 день (2.06)

Станция «Мы - дети России».

8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.

9.00 – 9.10 – линейка. Торжественное поднятие флага.

9.10 – 9.30 – зарядка

9.30 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 13.00 – поездка в г. Сухиничи

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.20 – спортивный час – парад спортивных достижений «Слабо?».

14.20 – 14.30 – подведение итогов дня

14.30 - уход домой.

14.20 – 14.30 – подведение итогов дня

14.30 - уход домой.

5 день (3.06)

Станция Пушкинская

8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.

9.00 – 9.10 – линейка. Организационная линейка

9.10 – 9.30 – минутка здоровья. «Я и Россия» (поём песни о Родине).

9.30 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 – трудовой десант – поливка грядок.

11.00 – 12.00 – час безопасности "Что делать если...".

12.00 – 12.30 – КВН «Что за прелесть эти сказки»

12.30 – 13.00 – беседа «Мы за здоровый образ жизни!».

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.20 – спортивный час – Игры наших бабушек.

14.20 – 14.30 – подведение итогов дня

14.30 - уход домой.

6 день (4.06)

Станция Историческая

8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.

9.00 – 9.10 – линейка. Организационная линейка

9.10 – 9.30 – минутка здоровья. Элементы строевого шага.

9.30 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 – трудовой десант – поливка грядок.

11.00 – 12.00 – конкурс кроссвордов «Оружие, доспехи».

12.00 – 12.30 – конкурс на лучший видеоролик: «Виртуальная экскурсия по Сухиничскому району»

12.30 – 13.00 – выпуск листовок по пропаганде ЗОЖ.

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.20 – спортивный час – «Весёлые старты с мячом и шарами».

14.20 – 14.30 – подведение итогов дня

14.30 - уход домой.

7 день (5.06)

Станция «Военная».

8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.

9.00 – 9.10 – линейка. Организационная линейка

9.10 – 9.30 – минутка здоровья.

9.30 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 – трудовой десант – поливка грядок.

11.00 – 12.00 – конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!».

12.00 – 12.30 – мастер-класс «Конкурс авиаконструкторов». (советский учёный и авиаконструктор Туполев).

12.30 – 13.00 – мой друг надёжный - знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма).

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.20 – спортивный час «Полоса препятствий».

14.20 – 14.30 – подведение итогов дня

14.30 - уход домой.

8 день (6.06)

Станция «Славы и Традиций».

8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.

9.00 – 9.10 – линейка. Организационная линейка

9.10 – 9.30 – минутка здоровья.

9.30 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 – трудовой десант

11.00 – 12.00 – конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!». Спектакль «В некотором царстве»

12.00 – 13.00 – просмотр художественного фильма о войне

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.20 – спортивный час «Аты – баты, стань солдатом!»

14.20 – 14.30 – подведение итогов дня (спуск флага)

14.30 - уход домой.

9 день (9.06)

Станция «Моя деревня».

8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.

9.00 – 9.10 – линейка. Торжественное поднятие флага.

9.10 – 9.30 – минутка здоровья. ««Как спасти раненого»(практическое занятие по «наложению повязок», проводит фельдшер)».

9.30 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 – трудовой десант – поливка грядок.

11.00 – 12.00 – беседа «Наша деревня в годы Великой Отечественной войны».
Экскурсия в школьный музей.

12.00 – 13.00 – квест-игра «Путешествие по малой родине». Изготовление отрядной матрешки (в любой технике), презентация матрешки.

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.20 – спортивный час Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание.

14.20 – 14.30 – подведение итогов дня

14.30 - уход домой.

10 день (10.06)

Станция «140-ая Сибирская гвардейская дивизия».

8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.

9.00 – 9.10 – линейка.

9.10 – 9.30 – минутка здоровья.

9.30 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 13.00 – Экскурсия в музей г. Сухиничи и музей МКОУ «Средняя школа № 12».

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.20 – спортивный час

14.20 – 14.30 – подведение итогов дня

14.30 - уход домой.

11 день (11.06)

Станция «Россия, которую мы создаем!».

8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.

9.00 – 9.10 – линейка.

9.10 – 9.30 – минутка здоровья.

9.30 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 – трудовой десант – работа на пришкольном участке, цветниках.

11.00 – 12.00 – конкурс песен -«Караоке по-русски».

12.00 – 12.30 – **интеллектуальная игра** «Загадки истории». День независимости России – 12 июня.

12.30-13.00 - Флешмоб « Моя Россия! Моя страна!»

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.20 – спортивный час « Мы патриоты своей страны»

14.20 – 14.30 – подведение итогов дня (спуск флага)

14.30 - уход домой.

12 день (16.06)

Станция «Медицинская вселенная».

8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.

9.00 – 9.10 – линейка. Торжественное поднятие флага.

9.10 – 9.30 – минутка здоровья.

9.30 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 – трудовой десант – изготовление открыток к Дню мед. работников.

11.00 – 12.00 – конкурс рисунков на тему «День медицинского работника».

12.00 – 13.00 – беседа- «медики в годы ВОВ», поздравление мед. работников.

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.20 – спортивный час "Я бы в медики пошёл, пусть меня научат"

14.20 – 14.30 – подведение итогов дня

14.30 - уход домой.

13 день (17.06)

Станция «Сталинградская».

8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.

9.00 – 9.10 – линейка.

9.10 – 9.30 – минутка здоровья.

9.30 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 – трудовой десант – работа на пришкольном участке.

11.00 – 12.00 – квест «Сталинградская битва» по типу кругосветки.

12.00 – 13.00 – просмотр художественного фильма «В бой идут одни «старики».

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.20 – спортивные *эстафеты на свежем воздухе: «Кенгуру», «На болоте», «Алфавит»*

14.20 – 14.30 – подведение итогов дня

14.30 - уход домой.

14 день (18.06)

Станция «Герои освободители».

8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.

9.00 – 9.10 – линейка. Торжественное поднятие флага.

9.10 – 9.30 – минутка здоровья.

9.30 – 10.00 – завтрак.

10.00 -14.00 – поездка в г. Мещовск «Музей трёх цариц».

14.00-14.20 - обед

14.20 – 14.30 – подведение итогов дня

14.30 - уход домой.

15 день (19.06)

Станция «Патриот».

8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.

9.00 – 9.10 – линейка.

9.10 – 9.30 – минутка здоровья.

9.30 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 – трудовой десант – благоустройство памятника погибшим воинам.

11.00 – 12.00 – творческая мастерская - акция «Цветок Победы»- изготовление цветов из бросового материала.

12.00 – 13.00 – *«Смелого пуля боится, храброго штык не берёт!» (встреча с волонтерами)*

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.20 – военно – спортивная игра «Зарничка».

14.20 – 14.30 – подведение итогов дня

14.30 - уход домой.

16 день (20.06)

Станция «Памяти и Долга».

8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.

9.00 – 9.10 – линейка.

9.10 – 9.30 – минутка здоровья.

9.30 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 – трудовой десант – работа на пришкольном участке

11.00 – 12.00 – беседа-презентация «Этих дней не смолкнет слава».

12.00 – 13.00 – возложение цветов к Памятнику погибшим воинам

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.20 – спортивная игра «Колесо истории».

14.20 – 14.30 – подведение итогов дня

14.30 - уход домой.

17 день (23.06)

Станция «Дрезден».

8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.

9.00 – 9.10 – линейка.

9.10 – 9.30 – минутка здоровья.

9.30 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 – трудовой десант – работа на пришкольном участке, цветниках.

11.00 – 12.00 – литературный конкурс- «Я вам пишу из 45-го».

12.00 – 12.30 – Написание писем солдатам СВО

12.30-13.00 - творческая мастерская «Журавлик».

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.20 – спортивный час. Танцевальный марафон

14.20 – 14.30 – подведение итогов дня

14.30 - уход домой.

18 день (24.06)

Станция«Партизанская».

8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.

9.00 – 9.10 – линейка.

9.10 – 9.30 – минутка здоровья.

9.30 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 14.20 – Однодневный ПОХОД.

14.20 – 14.30 – подведение итогов дня

14.30 - уход домой.

19 день (25.06)

Станция «Все для Победы».

8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.

9.00 – 9.10 – линейка.

9.10 – 9.30 – минутка здоровья.

9.30 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 – трудовой десант – работа на пришкольном участке

11.00 – 12.00 – литературный час «Хлеб той зимы».

12.00 – 13.00 – изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг»+ встреча с волонтерами штаба « Мы ВМЕСТЕ»

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.20 – спортивно-игровая программа «Каждый парень воин braveй!».

14.20 – 14.30 – подведение итогов

14.30 - уход домой.

20 день (26.06)

Станция «Никто не забыт, ничто не забыто».

8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.

9.00 – 9.10 – линейка.

9.10 – 9.30 – минутка здоровья. «Закаляйся!»

9.30 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 – трудовой десант – работа на пришкольном участке

11.00 – 13.00 – путешествие по памятным местам нашей малой Родины «Никто не забыт, ничто не забыто».

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.20 – спортивно-игровая программа «Разведчики». Подготовка к закрытию смены.

14.20 – 14.30 – подведение итогов

14.30 - уход домой.

21 день (27.06)

Станция «Победа».

8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.

9.00 – 9.10 – линейка.

9.10 – 9.30 – минутка здоровья.

9.30 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 – трудовой десант – работа на пришкольном участке

11.00 – 11.30 – создание кинофильма «Один день из жизни лагеря»

11.30-12.00 - «Улыбнись!» - фотосессия всех участников лагеря.

12.00 – 13.00 – «Костёр дружбы»: концертно-игровая программа, спортивные соревнования.

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.20 – Закрытие смены «Журавлик »

14.20 – 14.30 – подведение итогов

14.30 - уход домой.

План-сетка работы летнего оздоровительного лагеря

День	Дата	Название станции	Мероприятия
1 день	28.05	Станция Мира и Добра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к открытию лагерной смены. 2. Конкурс рисунка на асфальте «Я люблю свою страну» 3. Спортивный час- «Летний лагерь - территория здоровья»
2 день.	29.05	Станция Дружбы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрядные дела – оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены. 2. Беседа «История государственных символов России». 3. Конкурс рисунков «Это символ России». 4. Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе»
3 день.	30.05	Станция «История символики страны»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрядные дела – Мастер-класс по мозаике и оригами. 2. Беседа «Беда по имени Наркотик». 3. Кружковая работа- Викторина «Знаешь ли ты историю России. 4. Игры на свежем воздухе
4 день.	2.06	Станция «Мы - дети России».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поездка в г. Сухиничи 2. Конкурс «Рождённый для неба». 3. Беседа «Русь, Россия, Родина моя». 4. Спортивный час – парад спортивных достижений «Слабо?».

5 день.	3.06	Станция Пушкинская	<p>1.Час безопасности "Что делать если...".</p> <p>2.КВН « Что за прелесть эти сказки»</p> <p>3.Беседа «Мы за здоровый образ жизни!».</p> <p>4.Спортивный час – Игры наших бабушек.</p>
6 день.	4. 06	Станция Историческая	<p>1.Конкурс кроссвордов «Оружие, доспехи».</p> <p>2.Конкурс на лучший видеоролик: «Виртуальная экскурсия по Сухиничскому району»</p> <p>3.Выпуск листовок по пропаганде ЗОЖ.</p> <p>4.Спортивный час – «Весёлые старты с мячом и шарами».</p>
7 день.	5.06	Станция «Военная».	<p>1.Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!».</p> <p>2.Мастер-класс «Конкурс авиаконструкторов». (советский учёный и авиаконструктор Туполев).</p> <p>3.Мой друг надёжный - знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма).</p> <p>4.Спортивный час «Полоса препятствий».</p>
8 день.	6.06	Станция «Славы и Традиций».	<p>1.Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!». Спектакль «В некотором царстве»</p> <p>2.Просмотр художественного фильма о войне</p>

			3.Спортивный час «Аты – баты, стань солдатом!»
9 день.	9.06	Станция «Моя деревня».	1.Беседа «Наша деревня в годы Великой Отечественной войны». Экскурсия в школьный музей. 2.Квест-игра «Путешествие по малой родине». 3.Спортивный час Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание.
10 день.	10.06	Станция «140-ая Сибирская гвардейская дивизия».	1. Минутка здоровья. ««Как спасти раненого»(практическое занятие по «наложению повязок», проводит фельдшер)». 2. Экскурсия в музей г. Сухиничи и музей МКОУ «Средняя школа № 12». 3. Спортивный час
11 день.	11.06	Станция «Россия, которую мы создаем!».	1.Конкурс песен -«Караоке по-русски». 2.Интеллектуальная игра «Загадки истории». День независимости России – 12 июня. 3.Флешмоб « Моя Россия! Моя страна!» 4.Спортивный час « Мы патриоты своей страны»
12 день.	16.06	Станция «Медицинская вселенная».	1. Трудовой десант – изготовление открыток к Дню мед. работников. 2.Конкурс рисунков на тему «День медицинского работника». 3.Беседа- «медики в годы ВОВ», поздравление мед. работников. 4.Спортивный час "Я бы в медики пошёл, пусть меня научат"

13 день.	17.06	Станция «Сталинградская».	<p>1.Квест «Сталинградская битва» по типу кругосветки.</p> <p>2.Просмотр художественного фильма «В бой идут одни «старики».</p> <p>3.Спортивные эстафеты на свежем воздухе: «Кенгуру», «На болоте», «Алфавит»</p>
14 день.	18.06	Станция «Герои освободители»	1. Поездка в г. Мещовск «Музей трёх цариц».
15 день.	19.06	Станция «Патриот».	<p>1. Трудовой десант – благоустройство памятника погибшим воинам.</p> <p>2.Творческая мастерская - акция «Цветок Победы»- изготовление цветов из бросового материала.</p> <p>3. «Смелого пуля боится, храброго штык не берёт!» (встреча с волонтерами)</p> <p>4. Военно – спортивная игра «Зарничка».</p>
16 день.	20.06	Станция «Памяти и Долга».	<p>1.Беседа-презентация «Этих дней не смолкнет слава».</p> <p>2.Возложение цветов к Памятнику погибшим воинам</p> <p>3. Спортивная игра «Колесо истории» + встреча с поисковиками «Лиза Алерт»</p>
17 день.	23.06	Станция «Дрезден».	<p>1.Литературный конкурс- «Я вам пишу из 45-го».</p> <p>2. Написание писем солдатам СВО</p> <p>3. Творческая мастерская «Журавлик».</p>

			4.Спортивный час. Танцевальный марафон
18 день.	24.06	Станция «Партизанская».	Однодневный ПОХОД.
19 день.	25.06	Станция «Все для Победы».	1.Литературный час «Хлеб той зимы». 2. Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг» + встреча с волонтерами штаба « Мы ВМЕСТЕ» 3.Спортивно-игровая программа «Каждый парень воин бравый!».
20 день.	26.06	Станция «Никто не забыт, ничто не забыто».	1.Путешествие по памятным местам нашей малой Родины «Никто не забыт, ничто не забыто». 2спортивно-игровая программа «Разведчики». Подготовка к закрытию смены.
21 день.	27.06	Станция «Победа».	1.Создание кинофильма «Один день из жизни лагеря» 2. «Улыбнись!» - фотосессия всех участников лагеря. 3. «Костёр дружбы»: концертно-игровая программа, спортивные соревнования. 4. Закрытие смены «Журавлик » 5. Подведение итогов

Литература.

1. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого./Г.Б.Барышникова; худож. А.А.Селиванов – Ярославль: Академия развития, 2007. – 192с.
2. Газета «Педсовет» за 2006-2010 год.
3. «Лето – это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2007.-132с.
4. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.- С.212-220.
5. Типовые программы отдыха и оздоровления детей: Методический сборник. Составители: Составители и редакторы сборника: Шилова Л.В., Закладная Л.К. Тюмень, 2008 - с.121
6. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа./ Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис. - М.:Педагогическое общество России, 2001. – с.210.
7. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому./ Шмаков С.А. - М., 1993. – с.111
8. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры./ Торгашов В.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2001
9. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия./ Толченнов О.А. - М.:Владос, 2001
10. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
11. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://scenarist.boom.ru/lag/reklama.html>
2. <http://zerkalenok.ru:8101/>
3. <http://sbor.nm.ru/>
4. «Вожатый.ru»
5. <http://ruk.1september.ru/>.
6. <http://tca77.narod.ru/>.
7. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
8. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.